

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO  
Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)  
H. Sujati, M.Pd**



**Oleh :  
ADE CINTYA PUTRI  
11108241001**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 4 WATES:

Nama : ADE CINTYA PUTRI

NIM : 11108241001

Jurusan/Prodi : PPSD/S1 PGSD Guru Kelas

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SD Negeri 4 WATES dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal

17 September 2014

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Guru Pembimbing

TRI UNTARI, S.Pd

NIP. 19570627 197701 2 001

TRI UNTARI, S.Pd

NIP. 19570627 197701 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SD N 4 WATES

H. SUJATI, M. Pd

NIP. 19571229 198312 1 001

Drs. TEGUH RIYANTA, M.Pd

NIP. 19660403 198604 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan KKN-PPL khususnya di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, pada tahun ajaran 2014/2015. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
3. Bapak H. Sujati, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Bapak Drs. Teguh Riyanta, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Ibu Tri Untari, S.Pd, selaku koordinator KKN-PPL S1 PGSD Guru Kelas.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya

Kulon Progo, 17 September 2014

Penyusun,

ADE CINTYA PUTRI

## **LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

### **SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO**

Oleh : Ade Cintya Putri

*Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*

#### **ABSTRAK**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua setengah bulan dimulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran, dan alat penilaian.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait, yaitu SD Negeri 4 Wates.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

ABSTRAK ..... iv

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR LAMPIRAN..... vii

**BAB I. PENDAHULUAN**

    A. ANALISIS SITUASI ..... 1

        1. Potensi SDN 4 Wates ..... 7

        2. Permasalahan..... 10

    B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

        1. Perumusan Program ..... 10

        2. Rancangan Kegiatan..... 14

**BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

    A. PERSIAPAN ..... 15

    B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL ..... 15

    C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....

        1. Analisis Hasil Pelaksanaan ..... 18

        2. Refleksi ..... 18

        3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan ..... 19

**BAB III PENUTUP**

    A. KESIMPULAN ..... 20

    B. SARAN ..... 20

DAFTAR PUSTAKA ..... 22

LAMPIRAN..... 23

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates ..... 2

Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates ..... 5

Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014..... 7

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan ..... 8

Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing ..... 12

Tabel 6. Jadwal Praktik Pembelajaran Mandiri ..... 13

Tabel 7. Jadwal Ujian..... 13

Tabel 8. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing ..... 16

Tabel 9. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Mandiri ..... 17

Tabel 10. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar..... 17

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah.....	24
Lampiran 2. Stuktur Organisasi Sekolah .....	25
Lampiran 3. Jadwal Praktek Terbimbing, Mandiri, dan Ujian .....	26
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	28
Lampiran 5. Rekap surat tugas praktik mengajar.....	74
Lampiran 6. Matrik Kegiatan PPL .....	76
Lampiran 7. Catatan Mingguan.....	84
Lampiran 8. Rekapitulasi Dana .....	127
Lampiran 9. Nama Siswa .....	131
Lampiran 10. Susunan Personalia .....	143
Lampiran 11. Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates .....	144
Lampiran 12. Format Observasi Kelas dan Peserta Didik .....	157
Lampiran 13. Foto Dokumentasi.....	159

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan ke lokasi PPL yaitu SDN 4 Wates pada tanggal 2 Juli 2014, para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL yaitu pada tanggal 26 sampai dengan tanggal 28 Februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses dalam kegiatan KKN.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

#### 1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan di sekolah bertempat di SD Negeri 4 Wates, di Jalan Stasiun No.4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

#### 2. Lingkungan sekolah dan fasilitas

##### a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates. Walaupun jaraknya cukup dekat dengan jalan raya, tetapi kenyamanan proses kegiatan belajar mengajar tidak terganggu.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3050 m<sup>2</sup> ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conservation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan.

##### b. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

Visi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global ”

Misi SD Negeri 4 Wates



- 1) Mengamalkan ajaran agama
- 2) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
- 3) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
- 4) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT dan Bahasa Inggris
- 5) Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa
- 6) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup
- 7) Mengembangkan pembelajaran SBK
- 8) Melatih karawitan dan membatik
- 9) Melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran Aktif inovatif Kreatif Efektif dan menyenangkan dan kontekstual

3. Kondisi SD Negeri 4 Wates

a. Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates dan berdekatan dengan stasiun Wates dan Bank BPD DIY. Akses menuju SD Negeri 4 Wates pun relatif mudah. Lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses belajar belajar yang kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena kondisi gedung sekolah dan fasilitas yang sangat lengkap yang tentu saja sangat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

1) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates sangat memadai dan lengkap. Setiap kelas terdapat TV ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah lengkap. Fasilitas yang ada di SD N 4 Wates dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Ket
1.	Lemari	2	RUANG LAB KOMPUTER	baik
2.	Komputer	51	RUANG LAB KOMPUTER	baik
3.	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	baik
4.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	baik

5.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	baik
6.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	baik
7.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	baik
8.	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	baik
9.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	baik
10.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	baik
11.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	baik
12.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	baik
13.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	baik
14.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	baik
15.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	baik
16.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2A	baik
17.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5A	baik
18.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	baik
19.	Lainnya	4	RUANG KELAS 5A	baik
20.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	baik
21.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	baik
22.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	baik
23.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	baik
24.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	baik
25.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	baik
26.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	baik
27.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	baik
28.	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	baik
29.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	baik
30.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	baik
31.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	baik
32.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	baik
33.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	baik
34.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	baik
35.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	baik
36.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	baik
37.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	baik
38.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	baik
39.	Meja Guru	38	RUANG GURU	baik
40.	Printer	1	RUANG GURU	baik

41.	Papan tulis	1	RUANG GURU	baik
42.	Kursi Guru	38	RUANG GURU	baik
43.	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	baik
44.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	baik
45.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	baik
46.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	baik
47.	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	baik
48.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	baik
49.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	baik
50.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	baik
51.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	baik
52.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	baik
53.	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	baik
54.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	baik
55.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	baik
56.	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	baik
57.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	baik
58.	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	baik
59.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	baik
60.	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	baik
61.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	baik
62.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	baik
63.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	baik
64.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	baik
65.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	baik
66.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	baik
67.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	baik
68.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	baik
69.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	baik
70.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	baik
71.	Lainnya	6	RUANG KELAS 3A	baik
72.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	baik
73.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	baik
74.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	baik
75.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	baik
76.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	baik

77.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	baik
78.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	baik
79.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	baik
80.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	baik
81.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
82.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
83.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	baik
84.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2B	baik
85.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
86.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
87.	Gantungan Pakaian	4	KM GURU	baik
88.	Gayung	4	KM GURU	baik
89.	Kloset	4	KM GURU	baik
90.	Tempat Air (Bak)	4	KM GURU	baik
91.	Kursi Siswa	8	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
92.	Kursi TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
93.	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
94.	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
95.	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
96.	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
97.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik
98.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
99.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
100.	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	baik
101.	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	baik
102.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	baik
103.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik
104.	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
105.	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
106.	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
		<b>885</b>		

Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1,5

2	KM GURU PEREMPUAN	2	1,5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1
4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3,5	6,5
6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2,5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2,5	2
9	RUANG GURU	10,5	6,5
10	RUANG KELAS 1A	7,5	7,5
11	RUANG KELAS 1B	7,5	7,5
12	RUANG KELAS 2A	7,5	7,5
13	RUANG KELAS 2B	7,5	7,5
14	RUANG KELAS 3A	7,5	7,5
15	RUANG KELAS 3B	7,5	7,5
16	RUANG KELAS 4A	7,5	7,5
17	RUANG KELAS 4B	7,5	7,5
18	RUANG KELAS 5A	7,5	7,5
19	RUANG KELAS 5B	7,5	7,5
20	RUANG KELAS 6A	7,5	7,5
21	RUANG KELAS 6B	7,5	7,5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6,5
23	RUANG KERAWITAN	6,5	5,5
24	RUANG LAB BAHASA	10,5	5
25	RUANG LAB INTRANET	10,5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6
29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7,5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7,5	5

2) Lingkungan dan Letak Sekolah

- a) Kabupaten : Kulon Progo
- b) Kecamatan : Wates
- c) Kelurahan : Wates
- d) Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

3) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 344 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	1A	Kelas 1	13	16	29	SITI FATHIYAH SUNATI
2	1B	Kelas 1	11	18	29	TRI UNTARI
3	2A	Kelas 2	12	15	27	KEMINEM
4	2B	Kelas 2	10	18	28	SRI SUGIARTI
5	3A	Kelas 3	13	17	30	UTARI
6	3B	Kelas 3	13	14	27	SAMSUDIN
7	4A	Kelas 4	14	14	28	SUPRIYANTA
8	4B	Kelas 4	15	13	28	ARNI SETYANINGSIH
9	5A	Kelas 5	16	9	25	SUPARTI
10	5B	Kelas 5	18	10	28	NGADIKIN
11	6A	Kelas 6	22	10	32	SURYADI
12	6B	Kelas 6	22	11	33	SUTARJILAH
Total			179	165	344	

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal di jauh dari sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama	Keterangan			
	Pendidikan	Kepegawaian	Jabatan	Mengajar
Ambarwati Nugrahaningsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Kelas SD/MI,
Andika Adi Prabowo	S1	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah	
Ari Hargiatmi	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Seni Budaya,
Arni Setyaningsih	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Asnawi		Lainnya	Lainnya	
Dwi Astutiningsih	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Kadarsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Keminem	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Masirah	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Murgiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Katolik,
Ngadikin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Samsudin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sholekah	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Guru Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam,
Siti Fathiyah Sunati	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sri Sugiarti	S2	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sugito	SMP / sederajat	PNS	Lainnya	
Sugiyati	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sukrisna	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sulastri	SMA / sederajat	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	

Sumiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen, Pendidikan Agama Islam,
Suparno		PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen,
Suparti	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Supriyanta	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Suryadi	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sutarjilah	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Teguh Riyanta	S2	PNS	Lainnya	Muatan Lokal Bahasa Daerah,
Tri Untari	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Utari Budi Harti	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Bahasa Inggris,

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.

3) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates yaitu ekstra Pramuka, Komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro'ah, Hadroh serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.

5) Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.

6) Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.



7) Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik.

8) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a) Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c) Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL**

### **1. Perumusan Program**

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan program dan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

#### **a. Pembekalan**

Pembekalan PPL dilakukan di UNY kampus Wates dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan juli. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahdirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 26 Februari sampai 28 Februari Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

c. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- 1) Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- 2) Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- 3) Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- 4) Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

d. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- 1) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- 2) Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- 3) Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- 5) DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

e. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru.
  - 2) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
  - 3) Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).
- f. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari tiga macam praktik, yaitu sebagai berikut.

1) Praktik Pembelajaran Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak delapan kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing yaitu:

Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Kamis, 7 Agustus 2014	IV B	Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsa Pembelajaran ke 4
Sabtu, 9 Agustus 2014	V B	Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 1 Wujud Benda dan Cirinya Pembelajaran ke 4
Senin, 11 Agustus 2014	I B	Tema 1 Diriku Subtema 2 Tubuhku Pembelajaran ke 1
Senin, 18 Agustus 2014	II B	Tema 1 Hidup Rukun Subtema 2 Hidup Rukun di Sekolah Pembelajaran ke 4
Selasa, 19 Agustus 2015	V A	Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 2 Perubahan Wujud Benda Pembelajaran ke 3
Kamis, 21 Agustus 2014	IV A	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Macam-macam Sumber Energi Pembelajaran ke 1
Jumat, 22 Agustus 2014	I A	Tema 1 Diriku Subtema 3 Merawat Tubuhku

		Pembelajaran ke 1
Sabtu, 23 Agustus 2014	III B	Matematika : Penjumlahan dan pengurangan tiga angka

2) Praktik Pembelajaran Mandiri

Mahasiswa akan menyusun rencana pembelajaran, mempersiapkan hal-hal yang diperlukan, dan melakukan pengajaran secara mandiri setelah sebelumnya meminta bahan dan materi ajar. Praktik ini dilakukan sebanyak dua kali sesuai prosedur yang berlaku. Adapun jadwal praktik pembelajaran mandiri yaitu:

Tabel 6. Jadwal Praktik Pembelajaran Mandiri

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Senin, 25 Agustus 2014	II A	Tema 1 Hidup Rukun Subtema 4 Hidup Rukun di Masyarakat Pembelajaran ke 4
Senin, 1 September 2014	III A	Bahasa Indonesia : Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak

3) Ujian

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing masing di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal ujian yaitu:

Tabel 7. Jadwal Ujian

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Kamis, 4 September 2014	II B	Tema 2 Bermain di Lingkunganku Subtema 2 Bermain di Rumah Teman Pembelajaran ke 1
Sabtu, 6 September 2014	IV B	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 3 Gaya dan Gerak Pembelajaran ke 1

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan

PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

## 2. Rancangan Kegiatan

### a. Perencanaan Praktik Mengajar

- 1) Observasi kelas
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
- 4) Persiapan media pembelajaran dan media presentasi
- 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran

### b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di kelas
- 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir

### c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing )

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 2 Juli 2014. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus Wates, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahdirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun kelapangan

##### **2. Observasi**

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 26 Februari 2014 - 28 februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas . aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

#### **B. Pelaksanaan PPL**

PPL dilaksanakan sejak tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak delapan kali, dan juga praktik mengajar mandiri sebanyak dua kali. Setelahnya diadakan ujian praktik sebanyak dua kali, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

##### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas

masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak delapan kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 8. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Kamis, 7 Agustus 2014	IV B	Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsa Pembelajaran ke 4	Arni Setyaningsih, S. Pd
2	Sabtu, 9 Agustus 2014	V B	Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 1 Wujud Benda dan Cirinya Pembelajaran ke 4	Ngadikin, S. Pd
3	Senin, 11 Agustus 2014	I B	Tema 1 Diriku Subtema 2 Tubuhku Pembelajaran ke 1	Tri Untari, S. Pd
4	Senin, 18 Agustus 2014	II B	Tema 1 Hidup Rukun Subtema 2 Hidup Rukun di Sekolah Pembelajaran ke 4	Sri Sugiarti, M. Pd
5	Selasa, 19 Agustus 2015	V A	Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 2 Perubahan Wujud Benda Pembelajaran ke 3	Suparti, S. Pd
6	Kamis, 21 Agustus 2014	IV A	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Macam- macam Sumber Energi Pembelajaran ke 1	Supriyanta, S. Pd
7	Jumat, 22 Agustus 2014	I A	Tema 1 Diriku Subtema 3 Merawat	Siti Fathiyah Sunati, S. Pd

			Tubuhku Pembelajaran ke 1	
8	Sabtu, 23 Agustus 2014	III B	Matematika : Penjumlahan dan pengurangan tiga angka	Samsudin, S. Pd

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa dikelas seharian penuh, praktik ini berbeda dengan praktek terbimbing karena pada praktek mandiri mahasiswa tidak mendapat bimbingan dari guru maupun dosen. Praktek mandiri dilakukan satu kali dikelas yang telah ditentukan dari jam pertama sampai jam terakhir. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

Tabel 9. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Mandiri

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Senin, 25 Agustus 2014	II A	Tema 1 Hidup Rukun Subtema 4 Hidup Rukun di Masyarakat Pembelajaran ke 4	Keminem, S. Pd
2.	Senin, 1 September 2014	III A	Bahasa Indonesia : Mengomentari tokoh- tokoh cerita anak	Utari Budi Harti, S. Pd

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing . Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

Tabel 10. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Kamis, 4 September 2014	II B	Tema 2 Bermain di Lingkunganku Subtema 2 Bermain di	Sri Sugiarti, M. Pd



			Rumah Teman Pembelajaran ke 1	
2.	Sabtu, 6 September 2014	IV B	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 3 Gaya dan Gerak Pembelajaran ke 1	Arni Setyaningsih, S. Pd

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenal dan karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SDN 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan progran PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan kordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan apik dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- b. Banyaknya waktu liburan sehingga kegiatan PPL tidak berjalan dengan maksimal
- c. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dikelas, jalan-jalan keluar kelas.
- d. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- e. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- f. Susahnya membagi waktu antara jam KKN dan PPL.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- b. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran, jika siswa pada saat pembelajaran terlihat jenuh.
- c. Dalam pembentukan kelompok bisa dilakukan dengan permainan, mungkin dengan demikian siswa akan lebih tertarik dalam melakukan kegiatan
- d. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SDN 4 Wates yang terdiri beberapa kegiatan yakni : praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SDN 4 Wates memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

1. Universitas Negeri Yogyakarta  
Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. SDN 4 Wates
  - a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.

- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada terdapat di sekolah
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin

3. Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN – PPL . ( 2013 ). *Materi Pembekalan KKN – PPL S1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UPPL UNY

Unit Program Pengalaman Lapangan. ( 2013 ). *Panduan KKN – PPL SI PGSD FIP UNY 2009*. Yogyakarta : UPPL UNY

# LAMPIRAN

Lampiran 1

Denah Sekolah



## Bagan Struktur Organisasi Sekolah





**Lampiran 3**

**1. Jadwal PPL Terbimbing**

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran
1	Kamis, 7 Agustus 2014	IV B	Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku Pembelajaran ke 4
2	Sabtu, 9 Agustus 2014	V B	Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 1 Wujud Benda dan Cirinya Pembelajaran ke 4
3	Senin, 11 Agustus 2014	I B	Tema 1 Diriku Subtema 2 Tubuhku Pembelajaran ke 1
4	Senin, 18 Agustus 2014	II B	Tema 1 Hidup Rukun Subtema 2 Hidup Rukun di Sekolah Pembelajaran ke 4
5	Selasa, 19 Agustus 2015	V A	Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 2 Perubahan Wujud Benda Pembelajaran ke 3
6	Kamis, 21 Agustus 2014	IV A	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Macam-macam Sumber Energi Pembelajaran ke 1
7	Jumat, 22 Agustus 2014	I A	Tema 1 Diriku Subtema 3 Merawat Tubuhku Pembelajaran ke 1
8	Sabtu, 23 Agustus 2014	III B	Matematika : Penjumlahan dan pengurangan tiga angka

2. Jadwal PPL Mandiri

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran
1.	Senin, 25 Agustus 2014	II A	Tema 1 Hidup Rukun Subtema 4 Hidup Rukun di Masyarakat Pembelajaran ke 4
2.	Senin, 1 September 2014	III A	Bahasa Indonesia : Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak

3. Jadwal Ujian

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran
1.	Kamis, 4 September 2014	II B	Tema 2 Bermain di Lingkunganku Subtema 2 Bermain di Rumah Teman Pembelajaran ke 1
2.	Sabtu, 6 September 2014	IV B	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 3 Gaya dan Gerak Pembelajaran ke 1

**Lampiran 4**

**a. RPP PPL Terbimbing**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN 4 Wates**

**Kelas/ Semester : IV/ I**

**Tema : Selalu Berhemat Energi**

**Sub Tema : Macam-Macam Sumber Energi**

**Pembelajaran Ke : 1**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang pemanfaatan bentuk energi listrik menggunakan bahasa Indonesia</li></ul>

memilah kosakata baku.	
4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menerangkan secara lisan dan tulisan tentang manfaat dan cara pemakaian benda-benda elektronik secara mandiri menggunakan bahasa Indonesia</li></ul>
IPA	
3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi berbagai bentuk energi dan menjelaskan manfaatnya dalam bentuk tulisan, melalui kegiatan observasi</li></ul>
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melaporkan hasil pengamatan tentang manfaat sumber energi listrik bagi kehidupan manusia, setelah kegiatan observasi berbagai benda elektronik</li></ul>
Matematika	
3.10 Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, atau perkalian pada kedua ruas sehingga diperoleh bentuk yang paling sederhana	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaplikasikan pemahaman persamaan ekspresi matematika dalam operasi hitung penjumlahan, pengurangan, dan perkalian</li></ul>

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan eksplorasi, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan tentang manfaat benda-benda elektronik dengan benar.
2. Dengan kegiatan eksplorasi, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi listrik dengan benar.
3. Dengan kegiatan eksplorasi, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan dalam bentuk tabel tentang manfaat benda-benda elektronik dan perubahan bentuk energi listrik dengan benar.

4. Dengan mengerjakan soal-soal latihan hitung campur, siswa dapat mengaplikasikan konsep persamaan ekspresi kalimat matematika dalam operasi hitung penjumlahan, pengurangan, dan perkalian secara benar.
5. Dengan kegiatan pengamatan terhadap benda-benda elektronik, siswa dapat menuliskan cara penggunaan benda-benda elektronik dalam bentuk buklet dengan benar.

## D. MATERI AJAR

- Energi

### Energi

Sumber energi terbesar yang digunakan dalam kehidupan adalah matahari. Matahari memberikan energi panas pada berbagai benda di bumi. Pada gejala pancaran radiasi, panas matahari dapat merambat ke bumi yang dapat berlangsung baik melalui media perantara ataupun tanpa media perantara. Demikian pula saat energi panas mengenai benda padat, energi panas tersebut kemudian merambat secara konduksi. Contohnya adalah pada rel kereta api yang terkena sinar matahari. Salah satu bagian rel suhunya menjadi lebih tinggi dari yang lain, sehingga terjadi gejala rambatan secara konduksi yang berlangsung dari suhu yang lebih tinggi menuju suhu rendah akibat getaran partikel penyusun besi. Sebaliknya, saat energi panas mengenai fluida yang dapat berupa cairan maupun gas, energi panas tersebut kemudian merambat secara konveksi, seperti apabila mengenai permukaan air maka massa jenis air di permukaan berkurang sehingga terjadi proses aliran air dari bagian dasar ke permukaan. Hal yang sama dapat terjadi apabila mengenai energi panas matahari melalui udara maka udara akan memuai sehingga terjadi aliran udara dari suhu yang rendah ke suhu yang lebih tinggi akibat perbedaan massa jenis dan gejala semacam ini seringkali diwujudkan dalam bentuk angin.

Dalam hal pancarannya, matahari juga memberikan penerangan di muka bumi ini dalam bentuk energi cahaya. Apabila cahaya matahari mengenai permukaan daun, pada daun terjadi proses fotosintesis, artinya mengubah energi matahari menjadi energi kimia. Perubahan energi matahari menjadi energi kimia juga terjadi saat kita memotret, maka pada negatif film terbentuk gambar dan kegiatan ini sering termasuk pada kegiatan fotografi. Energi matahari juga dapat diubah menjadi energi listrik yang sering dimanfaatkan sebagai sumber energi listrik. Kejadian tersebut terjadi pada sel surya.

Sumber energi lain yang tersedia di alam adalah energi air dan angin. Energi air dan energi angin ini dapat menghasilkan energi mekanik. Energi mekanik adalah gabungan antara energi potensial dengan energi kinetik. Gerakan aliran air dapat terjadi dari tempat yang tinggi menuju tempat yang lebih rendah. Air ditampung dalam bendungan sehingga terkumpul dalam jumlah yang banyak. Selanjutnya, melalui saluran air yang berada pada bendungan pada ketinggian tertentu memiliki energi potensial, atau sering disebut energi tempat. Pada saat air dialirkan dari bendungan, energi potensial berkurang dan berubah menjadi energi kinetik yang dapat dimanfaatkan untuk menggerakkan turbin pembangkit listrik yang posisinya lebih rendah. Pada



Sumber: <http://www.wallsave.com>





Sumber: <http://lingkungan.net>

gerakan turbin terjadi perubahan energi mekanik menjadi energi listrik. Hal yang sama pada energi angin yang dapat dimanfaatkan untuk menggerakkan turbin yang kemudian terjadi perubahan energi mekanik menjadi energi listrik. Energi listrik inilah yang selanjutnya dimanfaatkan oleh kita semua untuk diubah menjadi energi lain sesuai dengan kebutuhan melalui benda-benda elektronik yang kita butuhkan. Sebagai contoh, perubahan energi listrik menjadi energi cahaya pada lampu, energi listrik menjadi energi panas pada setrika, energi listrik menjadi energi gerak pada kipas angin, dan energi listrik menjadi energi

kimia pada saat kita mengisi aki; pada pesawat televisi energi listrik dapat diubah menjadi energi bunyi dan energi cahaya, dan sebagainya.

Selain sumber energi matahari, air, dan angin yang selalu tersedia di alam dalam jumlah yang banyak, ada juga sumber energi yang akan habis bila dipakai terus menerus, yaitu sumber energi yang tersimpan di bumi dalam bentuk fosil energi. Energi ini dapat digolongkan ke dalam energi kimia yang harus dieksplorasi, seperti minyak bumi, batu bara, dan bahan tambang lainnya. Ada sumber energi lain yang dihasilkan dari proses kimia tertentu, yang menghasilkan bahan yang dapat dimanfaatkan oleh kita semua dengan mudah antara lain biogas yang diolah dari kotoran hewan dan manusia; alkohol dan spiritus yang didapat dari proses fermentasi, umumnya dihasilkan oleh pabrik.

Energi nuklir adalah energi yang terjadi akibat pemecahan inti atom yang disebut gejala reaksi fisi atau penggabungan inti atom yang disebut reaksi fusi yang selanjutnya dikendalikan dalam reaktor nuklir. Dengan pengendalian yang baik energi nuklir ini dapat diubah menjadi energi listrik atau Pembangkit Listrik Tenaga Nuklir (PLTN) dan dapat dihasilkan energi yang sangat besar dan dapat kita manfaatkan bagi keperluan hidup sehari-hari.

Pemakaian energi listrik di rumah-rumah dihitung berdasarkan banyaknya daya yang dipakai dalam selang waktu tertentu, yang pada umumnya dihitung tiap bulan melalui rekening listrik yang dikeluarkan PLN. Dalam hal ini PLN menggunakan ukuran kilo watt jam atau disingkat KWH. Besarnya : 1 KWH = 1000 watt jam. Pemakaian energi listrik ini dihitung berdasarkan pemakaian daya, misalnya lampu, televisi, radio, mesin cuci dan sebagainya dalam selang waktu satu bulan. Andaikan kita menggunakan daya tiap hari untuk lampu setara 50 watt, televisi, 150 watt, mesin cuci 300 watt maka dalam satu hari kita menggunakan daya tiap hari 500 watt, dalam 30 hari kita menggunakan energi listrik sebanyak  $500 \text{ watt} \times 30 \text{ hari} = 15000 \text{ watt hari} = 15 \text{ KWH}$ . Apabila tarif energi listrik pemakaian tiap KWH Rp2000,-

jumlah dana yang dibayarkan adalah dalam 30 hari  $15 \times \text{Rp}2000,- = \text{Rp}30.000,-$

Energi mekanik merupakan energi yang dihasilkan dari peristiwa mekanis, merupakan gabungan antara energi potensial dan energi kinetik. Pada benda yang dijatuhkan dari ketinggian tertentu, saat benda jatuh energi potensial menjadi semakin kecil dan energi kinetik semakin besar dan akhirnya benda berhenti. Pegas yang diregangkan merupakan contoh energi mekanik yang tersimpan sebagai energi potensial.

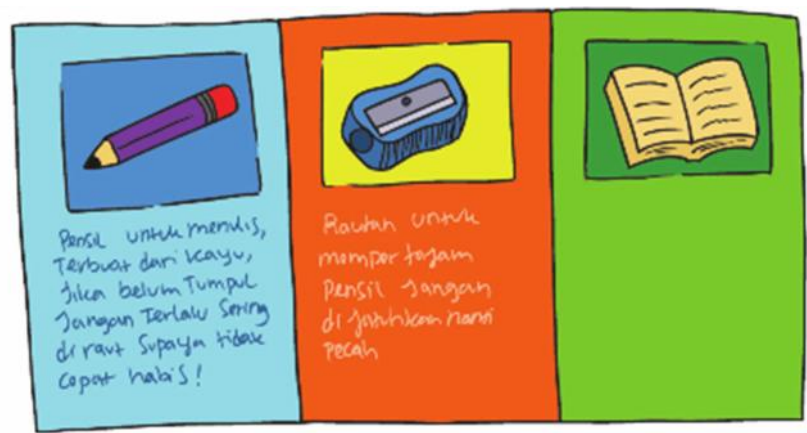
- Operasi hitung campuran

Sebelum mengenal sepasang ekspresi kalimat Matematika, siswa bereksplorasi untuk mengetahui cara menghitung operasi campuran dan mengerjakan soal latihan dengan memperhatikan sifat operasi hitung bilangan, yaitu:

- Operasi penjumlahan dan perkalian, lakukan operasi perkalian terlebih dahulu.
- Operasi pengurangan dan perkalian, lakukan operasi perkalian terlebih dahulu.

- Membuat buklet

**Pamflet atau buklet** adalah terbitan tidak berkala yang dapat terdiri atas satu hingga sejumlah kecil halaman, tidak terkait dengan terbitan lain, dan selesai dalam sekali terbit. Halamannya sering dijadikan satu (antara lain dengan stapler, benang, atau kawat), biasanya memiliki sampul, tapi tidak menggunakan jilid keras. Bila terdiri dari satu halaman, **pamflet atau buklet** umumnya dicetak pada kedua sisi, dan dilipat dengan pola lipatan tertentu hingga membentuk sejumlah panel yang terpisah. (sumber: <http://cetakbox.com/article>)



**E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Scientific*  
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</div> <div>2. Siswa dipresensi kehadirannya.</div> <div>3. Siswa diberi beberapa pertanyaan untuk apersepsi.</div> <div>Guru : “Anak-anak, benda-benda apa saja yang</div>	15%

	<p><i>ada di dalam kelas ini?”</i></p> <p><i>Siswa : Lampu, meja, kursi, papan tulis, dll, Bu.”</i></p> <p><i>Guru : “Menurut kalian benda-benda apa saja yang dapat menghasilkan energi?”</i></p> <p><i>Siswa : “Lampu,tv, Lcd, dll, Bu.”</i></p> <p><i>Guru : “Ya, pintar semua. Benda-benda tersebut menghasilkan energi apa?”</i></p> <p><i>Siswa : “Energi listrik, cahaya, Bu.”</i></p> <p><i>Guru : “Ya. Bagaimana cara kita menghemat energi?”</i></p> <p><i>Siswa : “Mematikan lampu apabila tidak digunakan, dll, Bu.”</i></p> <p><i>Guru : “Ya, pintar semua.”</i></p> <p>4. Siswa diberi informasi tentang tema yang akan dipelajari, yaitu tentang “Selalu Berhemat Energi” dan subtema “Macam-Macam Sumber Energi”.</p> <p>5. Siswa diberi informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi listrik, menghitung operasi hitung campuran, dan membuat buklet .</p> <p>6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.</p>	
Inti	<p>1. Siswa mengamati lampu yang ada di ruang kelas. (<b>mengamati</b>).</p> <p>2. Salah satu siswa maju untuk menyalakan dan mematikan lampu lewat saklar yang ada (<b>mencoba</b>).</p> <p>3. Siswa mengamati apa yang terjadi (<b>mengamati</b>).</p> <p>4. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan (<b>menalar</b>).</p> <p>5. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.</p> <p>6. Siswa berkelompok berdasarkan gambar stiker yang telah dibagikan. Siswa yang mendapat gambar stiker yang sama berkumpul menjadi 1 kelompok.</p>	75%



	<ul style="list-style-type: none"><li>7. Setiap kelompok mendapatkan Lembar Kerja Siswa (LKS).</li><li>8. Siswa menunjukkan sikap bekerja sama dengan teman sekelompoknya dalam mengerjakan LKS.</li><li>9. Setiap kelompok melakukan pengamatan pada benda-benda elektronik di sekitar sekolah (<b>mengamati</b>).</li><li>10. Setiap kelompok mengidentifikasi kegunaan dan perubahan bentuk energi (<b>menalar</b>).</li><li>11. Setiap kelompok mencatat hasil pengamatan dalam bentuk tabel.</li><li>12. Setiap kelompok melaporkan hasil pengamatannya di depan kelas (<b>mengkomunikasikan</b>).</li><li>13. Siswa membuat kesimpulan bersama-sama (<b>menalar</b>).</li><li>14. Siswa diberi konsep tentang energi.</li><li>15. Siswa mengamati soal cerita yang berkaitan tentang operasi hitung campuran (<b>mengamati</b>).</li><li>16. Siswa mengerjakan soal-soal operasi hitung campuran (<b>mencoba</b>).</li><li>17. Hasil pekerjaan siswa dibahas lalu dikumpulkan.</li><li>18. Siswa mengamati contoh buklet yang telah disediakan (<b>mengamati</b>).</li><li>19. Siswa mendengarkan penjelasan tentang cara membuat buklet (<b>mengamati</b>).</li><li>20. Siswa kembali ke kelompok awal.</li><li>21. Setiap kelompok berkreasi membuat buklet yang berisi informasi tentang benda-benda elektronik yang mereka ketahui (<b>mencoba</b>).</li><li>22. Hasil pekerjaan setiap kelompok dipajang di dalam kelas.</li><li>23. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.</li><li>24. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (<b>evaluasi hasil</b></li></ul>	
--	---	--

	<b>belajar).</b>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li><li>2. Siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). <i>Guru : “Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini?”</i> <i>Siswa: “Energi listrik, operasi hitung campuran, membuat buklet, Bu.”</i> <i>Guru : “Manfaat apa saja yang dapat kalian ambil dari kegiatan kita hari ini?”</i> <i>Siswa: “Kita harus saling berhemat energi, dll, Bu.”</i></li><li>3. Siswa mendapat tugas untuk belajar di rumah.</li><li>4. Semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li></ol>	10%

**G. SUMBER DAN MEDIA**

- Diri anak
- Lingkungan sekolah
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Selalu Berhemat Energi : Buku Guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Selalu Berhemat Energi : Buku Siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Sumber energi seperti lampu dan saklar yang ada di dalam kelas.
- Barang-barang elektronik yang ada di sekitar sekolah, misalnya TV, LCD, laptop, HP.
- Buklet.
- Kertas ukuran A3.
- Pensil warna atau spidol warna untuk buklet.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Guru Kelas IV A,

SUPRIYANTA, S. Pd.  
  
NIP .....

Wates, 21 Agustus 2014  
  
Mahasiswa PPL UNY

ADE CINTYA PUTRI  
  
NIM 11108241001

LAMPIRAN

A. Penilaian

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

dst													
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Keterangan**

**BT : Belum terlihat**

apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

**MT : Mulai terlihat**

apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

**MB : Mulai berkembang**

apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

**SM : Sudah membudaya**

apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

1. Daftar periksa IPA tabel pengamatan benda-benda elektronik

Kriteria	Keterangan	
	Sudah	Belum
Mencantumkan kegunaan benda elektronik		
Mencantumkan perubahan bentuk energi		

Bila terdapat kesalahan pengisian data, minta siswa untuk memperbaiki.

2. Rubrik unjuk kerja Bahasa Indonesia dan IPA "buklet"

Kriteria	Bagus Sekali	Bagus	Cukup	Berlatih Lagi
Tercantum informasi tentang manfaat benda elektronik.	Tercantum 4 informasi tentang benda elektronik. (4) ✓	Tercantum 3 informasi tentang benda elektronik. (3)	Tercantum 2 informasi tentang benda elektronik. (2)	Tidak tercantum informasi tentang benda elektronik. (1)
Tercantum informasi tentang sumber energi yang digunakan dan bentuk perubahan energi.	Tercantum informasi tentang sumber dan perubahan bentuk energi. (4) ✓	Hanya mencantumkan perubahan bentuk energi. (3)	Hanya mencantumkan sumber energi. (2)	Tidak mencantumkan keduanya. (1)
Tercantum informasi tentang cara aman penggunaan benda elektronik.	Tercantum 3 informasi cara aman penggunaan benda elektronik. (4) ✓	Tercantum 2 informasi cara aman penggunaan benda elektronik. (3)	Tercantum 1 informasi cara aman penggunaan benda elektronik. (2)	Tidak mencantumkan informasi cara aman penggunaan benda elektronik. (1)
Tercantum informasi tentang cara perawatan benda sehingga akan tahan lama.	Tercantum 3 informasi tentang cara perawatan benda sehingga tahan lama. (4) ✓	Tercantum 2 informasi tentang cara perawatan benda sehingga cukup tahan lama. (3)	Tercantum 1 informasi tentang cara perawatan benda sehingga kurang tahan lama. (2)	Tidak tercantum informasi tentang cara perawatan benda sehingga tidak tahan lama. (1)

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.  
penilaian  $\frac{\text{total nilai}}{16} \times 10$ , contoh  $\frac{4 + 4 + 4 + 4}{16} \times 10 = \frac{16}{16} \times 10 = 10$

3. Mengerjakan soal operasi hitung campuran (Matematika)

No.	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		
dst		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

B. LKS

LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok : .....

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

Amati perubahan energi yang terjadi dan tuliskan manfaatnya!

No.	Nama Benda Elektronik	Kegunaan	Perubahan Bentuk Energi
1.	Lampu	Menerangi ruangan	Arus listrik → Panas dan cahaya
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Setelah kamu mengamati benda-benda tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

Pada pengamatan yang kamu lakukan, apakah perubahan energi yang terjadi membawa manfaat? Jelaskan!

### C. Soal Matematika



**Ayo Temukan Jawabannya**

Yuk kita berlatih!

1. Perhatikan kalimat matematika berikut:

- a.  $2 \times 3 + 1 = 7$       dan     $2 \times 3 + 1 \neq 8$
- b.  $4 \times 7 + 2 = 30$       dan     $4 \times 7 + 2 \neq 36$
- c.  $2 + 5 \times 4 = 22$       dan     $2 + 5 \times 4 \neq 28$
- d.  $8 \times 1 + 7 = 15$       dan     $8 \times 1 + 7 \neq 64$
- e.  $4 + 5 \times 3 = 19$       dan     $4 + 5 \times 3 \neq 27$

Manakah yang harus dikerjakan terlebih dahulu? Penjumlahan atau perkalian? Tuliskan aturannya!

2. Selesaikan kalimat matematika berikut dengan jawaban yang benar!

- a.  $2 \times 4 + 5 =$
- b.  $4 \times 5 + 3 =$
- c.  $2 + 5 \times 6 =$
- d.  $3 \times 7 + 4 =$
- e.  $2 + 5 \times 8 =$

**3. Perhatikan kalimat matematika berikut:**

- a.  $2 \times 3 - 1 = 5$     dan     $2 \times 3 - 1 \neq 4$
- b.  $10 - 2 \times 4 = 2$     dan     $10 - 2 \times 4 \neq 32$
- c.  $4 \times 5 - 5 = 15$     dan     $4 \times 5 - 5 \neq 28$
- d.  $10 - 3 \times 2 = 4$     dan     $10 - 3 \times 2 \neq 14$
- e.  $3 \times 6 - 5 = 13$     dan     $3 \times 6 - 5 \neq 3$

Manakah yang harus dikerjakan terlebih dahulu? Pengurangan atau perkalian?  
Tuliskan aturannya!

**4. Selesaikan kalimat matematika berikut dengan jawaban yang benar!**

- a.  $2 \times 4 - 5 =$
- b.  $4 \times 5 - 3 =$
- c.  $6 \times 2 - 5 =$
- d.  $3 \times 7 - 4 =$
- e.  $8 \times 2 - 5 =$

**D. Petunjuk Pembuatan Buklet**



**Ayo Berkreasi**

Yuk, kita bantu Beni untuk membuat buklet. Ikuti langkah-langkah di bawah ini:

1. Ambillah selembar kertas.
2. Lipatlah menjadi tiga bagian.
3. Pilih tiga benda elektronik yang akan kamu cantumkan.
4. Gambar satu benda elektronik di setiap kolom, seperti pada contoh tadi.
5. Lengkapilah bukletmu dengan informasi berikut:
  - a. Manfaat benda.
  - b. Sumber energi yang digunakan dan perubahan bentuk energi yang terjadi saat benda bekerja.
  - c. Cara aman menggunakan benda tersebut.
  - d. Pemeliharaan benda tersebut sehingga akan tahan lama.



### E. Soal Evaluasi

Nama : .....

No. Absen : .....

1. Apa saja contoh benda-benda elektronik di lingkungan sekitarmu? Sebutkan manfaatnya!

2. Apa saja bentuk perubahan energi listrik?

3. Hitunglah!

a.  $9 \times 5 + 3 = \dots\dots$

b.  $8 + 7 \times 2 = \dots\dots$

4. Hitunglah!

a.  $5 - 2 \times 9 = \dots\dots$

b.  $9 \times 2 - 8 = \dots\dots$

5. Jelaskan bagaimana cara pembuatan buklet!

**b. RPP PPL Mandiri**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN 4 Wates**

**Kelas/ Semester : III A/ I**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**A. STANDAR KOMPETENSI**

- 1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.2 Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan	1.2.1 Mendengarkan pembacaan cerita anak. 1.2.2 Menyebutkan tokoh cerita anak yang didengar. 1.2.3 Mengomentari tokoh cerita anak yang didengar.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Dengan pembacaan cerita anak menggunakan alat properti cerita, siswa dapat mendengarkan pembacaan cerita anak dengan seksama.
- 2. Setelah mendengarkan cerita anak yang disampaikan secara lisan, siswa dapat menyebutkan tokoh cerita anak yang didengar dengan benar.
- 3. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat mengomentari tokoh cerita anak yang didengar dengan bahasa yang santun.
- 4. Setelah mendengarkan cerita anak yang disampaikan secara lisan, siswa dapat menyebutkan kalimat yang mengungkapkan perasaan kagum dengan benar.
- 5. Setelah mengamati gambar yang ada di papan tulis, siswa dapat menuliskan kalimat yang mengungkapkan perasaan kagum dengan benar.

#### D. MATERI AJAR

- Teks cerita anak “Seorang Laki-Laki dan Pohon-Pohon”

##### Seorang Laki-Laki dan Pohon-Pohon



Seorang laki-laki sedang berjalan ke arah hutan. Di tangannya ada sebuah kapak dengan gagang yang sudah hampir lapuk. Laki-laki itu pernah mendengar cerita bahwa pohon-pohon di hutan sangat baik hati. Pohon-pohon memberi buah untuk makanan para petani, burung-burung, kera, dan tupai. Pohon juga menyimpan air di dekat akar-akar. Jika musim kemarau datang, orang-orang desa dapat menemukan air dengan menggali sumur disana. Para pejalan kaki dilindungi pohon saat beristirahat di bawah kerindangannya.

“Bukankah pohon juga menjatuhkan ranting kering untuk kayu bakar? Pasti mereka tidak akan keberatan memberiku sepotong dahan,” pikir laki-laki itu meyakinkan dirinya.

Laki-laki itupun memohon kepada pohon-pohon yang berbaris di hadapannya. “Maukah kalian memberiku sebuah cabang? Aku sangat membutuhkannya.”

Pohon-pohon berpandangan kemudian menatap kasian pada laki-laki yang bersimpuh di dekat akar-akar mereka.

“Aku bisa membantumu. Pilihlah dahanku yang sesuai keinginanmu,” Pohon besar berkata sambil tersenyum.

Laki-laki itu terdiam. Ia sudah tahu cabang pohon yang akan ia pilih. Kemudian, ia menebang salah satu dahan pohon. Setelah mengucapkan terima kasih, laki-laki itu pulang. Ia hendak membuat sebuah gagang kapak yang baru.

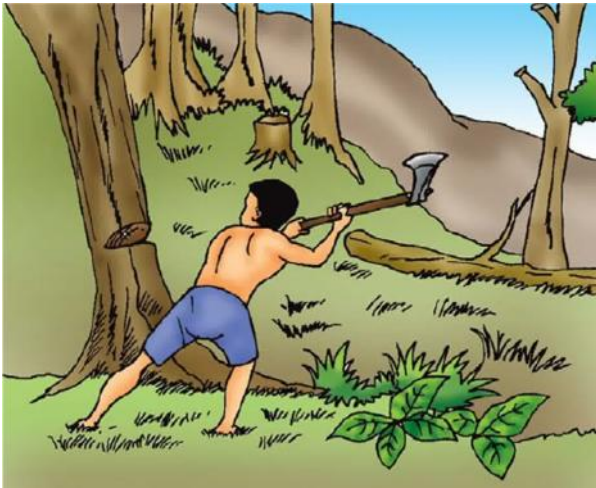


“Amboi, betul-betul indah,” laki-laki itu mengagumi gagang kapaknya yang baru.

Pada keesokan harinya, laki-laki itu datang lagi ke hutan. Pohon-pohon menyambutnya dengan gembira.

“Wah, gagang kapak yang indah,” kata salah satu pohon.

Laki-laki itu tidak menjawab, melainkan mengayunkan kapaknya yang tajam.



“Aku butuh kayumu. Pondokku sudah waktunya diperbaiki,” ujar laki-laki itu. Pohon-pohon itu kemudian ditebangi satu per satu.

“Jangan tebangi kami! Bukankah kau bisa mengumpulkan ranting untuk kayu bakar?” ujar pohon-pohon mengiba dengan sedih. Laki-laki itu tidak peduli

dengan rintihan pohon-pohon yang meminta belas kasihan.

Setiap hari laki-laki itu datang ke hutan untuk menebangi pohon-pohon. Ia selalu sibuk menebangi pohon. Banyak orang memesan kayu padanya.

Beberapa tahun berlalu, hutan yang dulu penuh dengan pohon-pohon besar dan rimbun kini terlihat gundul. Hanya sedikit pohon besar yang tersisa. Pohon-pohon itu menangis meratapi teman-temannya yang sudah mati.

(sumber : Buku Bahasa Indonesia Kelas III SD hal 22-23)

- Kalimat ungkapan perasaan kagum

### **Mengungkapkan Perasaan Kagum**

Kita semua pasti memiliki perasaan. Perasaan yang kita miliki ada bermacam-macam. Ada perasaan kagum, bangga, senang, sedih, kecewa, dan rindu. Perasaan-perasaan itu akan muncul setelah kita melihat, mendengar, atau mengalami suatu peristiwa secara langsung.

Di dalam cerita “Seorang Laki-Laki dan Pohon-Pohon”, terdapat kalimat yang mengungkapkan perasaan kagum. Perhatikan contoh dibawah ini.

- a. “Amboi, betul-betul indah,” laki-laki itu mengagumi gagang kapaknya yang baru.
- b. “Wah, gagang kapak yang indah,” kata salah satu pohon.

**E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : *Student Centre*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Siswa dipresensi kehadirannya.</p> <p>3. Siswa mengamati gambar dan menjawab beberapa pertanyaan untuk apersepsi.</p> <p><i>Guru : “Anak-anak, gambar apakah ini?”</i></p> <p><i>Siswa : “Gambar orang sedang menebang pohon secara liar, Bu.”</i></p> <p><i>Guru : “Apakah perbuatan ini patut untuk ditiru?”</i></p> <p><i>Siswa : “Tidak, Bu”.</i></p> <p><i>Guru : “Mengapa kita tidak boleh menebang pohon secara liar?”</i></p> <p><i>Siswa : “Karena dapat merusak lingkungan, Bu.”</i></p> <p><i>Guru : “Ya pintar semua.”</i></p> <p>4. Siswa diberi informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu siswa dapat mendengarkan cerita anak, menyebutkan tokoh, mengomentari tokoh, menuliskan kalimat ungkapan perasaan kagum dengan benar.</p> <p>5. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.</p>	15%
Inti	<p><b>Eksplorasi</b></p> <p>1. Siswa mendengarkan cerita anak “Seorang Laki-Laki dan Pohon-Pohon” yang disampaikan secara lisan dengan menggunakan alat properti cerita.</p> <p>2. Siswa menyebutkan isi/makna dari cerita anak</p>	75%

	<p>“Seorang Laki-Laki dan Pohon-Pohon”.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Siswa menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita anak “Seorang Laki-Laki dan Pohon-Pohon”.</li><li>4. Siswa menyebutkan sifat tokoh-tokoh yang ada dalam cerita “Seorang Laki-Laki dan Pohon-Pohon”.</li></ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok berdasarkan gambar angka, masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa. Siswa yang mendapat gambar angka yang sama bergabung menjadi 1 kelompok.</li><li>6. Setiap kelompok mendapatkan LKS.</li><li>7. Setiap kelompok mengerjakan soal-soal yang ada di dalam LKS.</li><li>8. Hasil pekerjaan siswa (LKS) dibahas kemudian dikumpulkan.</li><li>9. Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing.</li><li>10. Siswa mengingat kembali cerita anak “Seorang Laki-Laki dan Pohon-Pohon”.</li><li>11. Siswa menyebutkan kalimat yang mengungkapkan perasaan kagum yang ada di dalam cerita anak “Seorang Laki-Laki dan Pohon-Pohon”.</li><li>12. Siswa mengamati gambar yang ada di papan tulis.</li><li>13. Beberapa siswa maju ke depan untuk mengambil kartu kata.</li><li>14. Siswa menuliskan kalimat yang mengungkapkan perasaan kagum sesuai dengan gambar yang telah diamati dengan menggunakan kata yang ada dalam kartu kata (amboi/aduhai/wah).</li><li>15. Siswa yang berani maju mendapatkan penghargaan.</li><li>16. Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing.</li></ol> <p><b>Konfirmasi</b></p>	
--	--	--

	17. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang cerita anak dan kalimat ungkapan perasaan kagum. 18. Siswa mengerjakan soal evaluasi.	
Penutup	1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari. 2. Siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). <i>Guru : “Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini?”</i> <i>Siswa: “cerita anak, tokoh, sifat tokoh, kalimat ungkapan perasaan kagum, Bu.”</i> <i>Guru : “Manfaat apa saja yang dapat kalian ambil dari kegiatan kita hari ini?”</i> <i>Siswa: “Kita harus selalu menjaga lingkungan, jangan menebang pohon sembarangan, Bu.”</i> 3. Siswa mendapat tugas untuk belajar di rumah. 4. Semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	10%

G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan sekolah
- Gilang, dkk. 2010. *Bahasa Indonesia: Untuk Kelas III SD*. Bogor: Yudhistira.
- Properti cerita anak “Seorang Laki-Laki dan Pohon-Pohon”.
- Gambar-gambar untuk mengungkapkan perasaan kagum.
- Kartu kata yang berisi kata amboi, aduhai, dan wah.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis  
(terlampir)

2. Instrumen Penilaian

- d. Penilaian Proses
- e. Penilaian Hasil Belajar

Wates, 1 September  
2014

Mengetahui  
Guru Kelas III A,

Mahasiswa PPL UNY

UTARI, S. Pd.

ADE CINTYA PUTRI

NIP .....

NIM 11108241001

LAMPIRAN

1. Penilaian

1. Proses

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
dst													

Keterangan

BT : Belum terlihat



apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

**MT : Mulai terlihat**

apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

**MB : Mulai berkembang**

apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

**SM : Sudah membudaya**

apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

2. Hasil Belajar

Instrumen penilaian : tes tertulis (isian)

a. LKS

Jumlah soal = 10

Skor tiap butir = 1

Skor total = 10

No.	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		
dst		

$$Nilai = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$$

b. Evaluasi

Jumlah soal = 7

Skor tiap butir = 1

Skor total = 7

No.	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		
dst		

$$Nilai = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$$

B. LKS

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok : .....  
Anggota Kelompok : .....  
.....  
.....  
.....

A. Tentukan kalimat yang menunjukkan sifat baik dan sifat buruk dalam cerita yang telah dibacakan!

- a.Sifat baik
- 1) Para pejalan kaki dilindungi pohon saat beristirahat di bawah kerindangannya.
  - 2) .....

- b.Sifat buruk
- 1) Laki-laki itu tidak peduli dengan rintihan pohon-pohon.
  - 2) .....

B. Sampaikan pendapatmu terhadap tokoh-tokoh cerita yang telah dibacakan!

- a. Laki-laki  
Pendapat : .....
- b. Pohon

Pendapat : .....

C. Sebutkan sifat tokoh-tokoh berikut berdasarkan dialog di bawah ini!

a. Rudi : “Pergi! Jangan dekati aku lagi!”

Sifat tokoh : .....

b. Anita : “Sini, Bu, biar saya bawaan belanjaan Ibu.”

Sifat tokoh : .....

c. Ani : “Ah, aku petik saja bunga ini. Kebetulan tidak ada orang.”

Sifat tokoh : .....

d. Sandi : “Lebih baik uang jajan ini aku tabung saja.”

Sifat tokoh : .....

e. Dani : “Hai teman-teman! Lihat, aku memakai baju baru buatan luar negeri!”

Sifat tokoh : .....

f. Beni : “Jangan buang sampah sembarangan!”

Sifat tokoh : .....

#### D. Soal Evaluasi

Nama : .....

No. Absen : .....



Bacalah bacaan berikut dengan saksama!

#### Orang Tua Asuh Pohon

Banyak pohon yang tumbuh di tepi jalan di perkotaan di tebang. Lembaga yang bertugas tidak begitu saja menebang. Mereka mempunyai alasan untuk itu. Pohon-pohon yang sudah keropos harus segera ditebang. Jika tidak pohon itu bisa tumbang begitu diterpa angin besar. Untuk menghindari kecelakaan, pohon-pohon keropos itu harus ditebang sebelum tumbang. Nama dinas penebang pohon itu adalah Dinas Tata Kota dan Pertamanan Kota.

Di Bogor, ada sebuah pohon mahoni tua yang besar dan indah. Daunnya rindang dan membuat teduh. Pohon itu tumbuh di halaman rumah Pak Hans, di jalan Salak, Bogor. Pohon itu akan ditebang oleh petugas Dinas Tata Kota dan Pertamanan Kota karena sudah keropos bagian dalamnya. Namun, ketika diteliti ternyata pohon itu belum perlu ditebang. Pohon itu masih kuat berdiri karena ditopang oleh lilitan

akar-akar pohon beringin yang ada di sebelahnya. Pak Hans kemudian dijadikan orag tua asuh pohon itu. Tugasnya mengawasi pohon besar kebanggaan kota Bogor itu.  
(dikutip dengan pengubahan dari Kompas, 2 November 2006)

**Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan cerita di atas!**

- a. Mengapa pohon-pohon tua harus ditebang?  
Jawab : .....
- b. Apakah manfaat pohon-pohon besar di kota?  
Jawab : .....
- c. Siapa nama orang tua asuh pohon mahoni pada teks diatas?  
Jawab : .....
- d. Apa tugas orang tua asuh itu?  
Jawab : .....
- e. Dimana rumah orang tua asuh pohon itu?  
Jawab : .....

**Buatlah 2 contoh kalimat yang mengungkapkan perasaan kagum dengan menggunakan kata amboi, aduhai, atau wah!**

- 1. ....
- 2. ....

**E. Kunci Jawaban**

- LKS  
Disesuaikan dengan pendapat siswa
- Evaluasi

No	Jawaban
1	Karena pohon tua yang sudah keropos bisa tumbang begitu diterpa angin besar.
2	Supaya kota menjadi teduh.
3	Pak Hans.
4	Tugasnya mengawasi pohon besar kebanggaan kota Bogor.
5	Di jalan Salak, Bogor.

1	Wah, indah sekali lukisanmu!
2	Amboi, enaknya ayam goreng kremes ini!

c. RPP PPL Ujian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Wates

Kelas/ Semester : II B/ I

Tema 2 : Bermain di Lingkunganku

Sub Tema 2 : Bermain di Rumah Teman

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.2.4 Membaca teks narasi bermain di lingkungan rumah teman.
	3.2.5 Mengidentifikasi berbagai aktivitas bermain di lingkungan rumah teman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.2.2 Menulis cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan rumah teman dengan memperhatikan penulisan EYD.
<b>PPKn</b>	
3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah teman.
4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.	4.4.7 Berperilaku rukun dengan setiap teman yang berbeda jenis kelamin, kegemaran dan sifat (karakter).
<b>Matematika</b>	
3.2 Mengenal operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 100 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret.	3.2.1 Menyebutkan kalimat perkalian dari gabungan beberapa kumpulan benda yang banyak anggotanya sama dengan hasil kurang dari 100.
4.2 Menaksir hasil perhitungan dengan strategi pembulatan satuan, pembulatan puluhan, dan pembulatan ratusan.	4.2.5 Membuat kalimat perkalian dari gabungan beberapa himpunan yang banyak anggotanya sama.
<b>SBdP</b>	
3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.	3.2.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan rumah teman untuk karya kreatif.
	3.2.2 Mengelompokkan bendabenda yang bisa digunakan dalam menciptakan karya seni rupa.
4.13 Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan	4.13.1 Membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan

menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel.	menggunakan bahan alam di lingkungan rumah teman melalui kegiatan melipat (bahan daun).
	4.13.2 Membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan rumah teman melalui kegiatan mnggunting (bahan daun).
	4.13.3 Membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan rumah teman melalui kegiatan menempel (bahan daun).

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks narasi berjudul Ulang Tahun Edo, siswa dapat membaca teks narasi berjudul Ulang Tahun Edo dengan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan berbagai aktivitas bermain pada teks narasi Ulang Tahun Edo dengan benar.
3. Dengan membaca teks Ulang Tahun Edo, siswa dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks dengan benar.
4. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menyebutkan berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah teman dengan benar.
5. Dengan menyebutkan berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah teman, siswa dapat berperilaku rukun dengan setiap teman dengan percaya diri.
6. Dengan diskusi kelompok kecil, siswa dapat menulis cerita narasi berupa catatan tentang permainan yang pernah mereka lakukan menggunakan bahasa sendiri dengan EYD yang tepat.
7. Dengan mengamati soal cerita, siswa dapat menyebutkan kalimat perkalian dari gabungan beberapa kumpulan benda yang banyak anggotanya sama dengan hasil kurang dari 100 secara benar.

8. Dengan mengamati media gambar tentang soal matematika, siswa dapat membuat kalimat perkalian dari gabungan beberapa kumpulan benda yang banyak anggotanya sama dengan benar.
9. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan bahan alam di lingkungan rumah teman untuk karya kreatif dengan benar.
10. Dengan melakukan kegiatan mengelompokkan, siswa dapat mengelompokkan benda-benda yang bisa digunakan dalam menciptakan karya seni rupa dengan benar.
11. Dengan mendengarkan penjelasan tentang cara membuat karya kreatif, siswa dapat membuat karya kreatif berbahan daun melalui kegiatan melipat dengan benar.
12. Dengan mendengarkan penjelasan tentang cara membuat karya kreatif, siswa dapat membuat karya kreatif berbahan daun melalui kegiatan menggunting dengan benar.
13. Dengan mendengarkan penjelasan tentang cara membuat karya kreatif, siswa dapat membuat karya kreatif berbahan daun melalui kegiatan menempel dengan benar.

#### **D. MATERI AJAR**

- Teks Bermain di Rumah Teman





- Teks Ulang Tahun Edo

### Ulang Tahun Edo

Beni dan Tiur diundang ke acara ulang tahun Edo. Mereka bersalaman dengan ayah dan ibu Edo. Lalu mereka bermain tarik tambang di halaman. Mereka membentuk dua tim pemain. Yang tidak ikut bermain menjadi penonton. Beni baru saja sembuh. Dia ikut menjadi penonton.

"Satu, dua, tiga!" seru Tiur yang menjadi wasit. Kedua tim mulai menarik tali sekuat tenaga. "Ayo, ayo, jangan menyerah!" suara penonton riuh rendah. "Aduh, aku tak kuat lagi!" keluh Udin. "Aduh, aku terpeleset!" teriak Siti sambil terjatuh. Beni bergegas mendekati Siti. "Apakah kamu luka, Siti?" ujar Beni. "Tidak apa-apa, Beni, terima kasih." jawab Siti. "Ayo, teman-teman, kita harus kompak!" ujar Edo pada teman satu tim.

"Tarik, tarik, tarik!" teman-teman di tim Edo semakin bersemangat. "Horeee, kita menang!" tim Edo berhasil memenangkan pertandingan. Kedua tim lalu bersalaman. Ibu Edo memanggil untuk makan bersama. Makanannya enak sekali. Mereka mengucapkan terima kasih pada Ibu Edo.

- Perkalian

Tiur membeli tiga kotak pensil warna. Tiap kotak berisi 6 batang. Ada berapa batang pensil warna seluruhnya?



3 kotak dikali 6 batang per kotaknya = ..... batang pensil

$$\boxed{3} \times \boxed{6} = \boxed{18}$$

Ada 5 tempat yang berisi bola kasti. Tiap tempat berisi 2 bola kasti. Berapa jumlah total bola kasti yang ada?



5 tempat plastik dikali 2 bola per plastik = ..... bola kasti

5

x

2

=

10



Soal yang dibuat: Ada 3 lingkaran, tiap lingkaran berisi 6 mobil-mobilan. Berapa jumlah mobil-mobilan yang ada?

3

x

6

=

18

- Membuat prakarya dari daun pisang



Ayo Berkreasi

Edo dan Siti membuat prakarya dari daun pisang dan daun nangka.

Mari berkreasi bersama mereka. Guru akan menjelaskan cara membuatnya.



- Membuat prakarya dari daun pisang dan daun nangka.
- Daun pisang dilipat di tengah-tengah sisi panjangnya. Selanjutnya hasil lipatan tadi dilipat lagi pada tengah-tengah sisi panjangnya.
  - Daun nangka dilipat di bagian simetrisnya (di tulang daun). Hasil lipatan tadi dilipat lagi.
  - Guntinglah pada beberapa tempat! Ada bagian yang dibuang.
  - Bila guntingan dianggap sudah cukup, buka lipatannya.
  - Hasilnya ditempel pada kertas agak tebal menggunakan lem.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan

: *Scientific*

Metode

: Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan	10%

	<p>masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Siswa dipresensi kehadirannya.</p> <p>3. Siswa diberi beberapa pertanyaan untuk apersepsi.</p> <p><i>Guru : “Anak-anak, pernahkah kalian bermain di rumah teman?”</i></p> <p><i>Siswa : “Pernah, Bu.”</i></p> <p><i>Guru : “Kegiatan apa saja yang sering kalian lakukan ketika bermain dirumah teman?”</i></p> <p><i>Siswa : “Tarik tambang, petak umpet, main boneka, dll, Bu.”</i></p> <p><i>Guru : “Bagaimana tingkah laku kalian ketika bermain di rumah teman?”</i></p> <p><i>Siswa : “Sopan, Bu”</i></p> <p><i>Guru : “Ya pintar semua.”</i></p> <p>4. Siswa diberi informasi tentang tema yang akan dipelajari, yaitu tentang “Bermain di Lingkunganku” dan subtema “Bermain di Rumah Teman”.</p> <p>5. Siswa diberi informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu siswa dapat membaca teks narasi, dapat menyebutkan berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu, dapat menyebutkan kalimat perkalian perkalian, dan dapat membuat karya kreatif berbahan daun pisang.</p> <p>6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.</p>	
Inti	<p>1. Siswa mengamati gambar “Beni dan Teman-teman Bermain Tarik Tambang di Halaman Rumah” yang dipajang di depan kelas (<i>mengamati</i>).</p> <p>2. Siswa membaca teks Bermain di Rumah Teman secara klasikal (<i>mencoba</i>).</p> <p>3. Siswa membahas isi/makna yang ada di dalam teks (<i>menalar</i>).</p>	75%

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa membuat sebuah pertanyaan yang sesuai dengan teks Bermain di Rumah Teman (<i>mencoba</i>).</li><li>5. Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan temannya (<i>menalar</i>).</li><li>6. Siswa membaca teks narasi berjudul “Ulang Tahun Edo” secara bergantian (<i>mengamati</i>).</li><li>7. Siswa menyebutkan berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah teman dalam teks Ulang Tahun Edo (<i>menalar</i>).</li><li>8. Siswa membentuk kelompok kecil. Tiap kelompok terdiri dari 2 siswa.</li><li>9. Setiap kelompok menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Teks Ulang Tahun Edo (<i>menalar</i>).</li><li>10. Siswa dalam kelompok mengingat kembali salah satu permainan yang pernah dilakukan di lingkungan rumah (<i>mengamati</i>).</li><li>11. Setiap kelompok menyebutkan berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman melalui kegiatan bermain di lingkungan rumah teman (<i>mengumpulkan informasi</i>).</li><li>12. Setiap kelompok menulis cerita narasi berupa catatan tentang permainan yang pernah mereka lakukan menggunakan bahasa sendiri dengan EYD yang benar.</li><li>13. Beberapa kelompok membacakan cerita narasi yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>).</li><li>14. Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing.</li><li>15. Siswa mengamati contoh soal cerita dan gambar berupa perkalian di depan kelas (<i>mengamati</i>).</li><li>16. Siswa menyebutkan kalimat perkalian dari gabungan beberapa kumpulan benda yang banyak anggotanya sama dengan hasil kurang</li></ol>	
--	---	--

	<p>dari 100 (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>17. Siswa melakukan perkalian (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>18. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.</p> <p>19. Siswa berkelompok berdasarkan gambar angka yang telah dibagikan. Siswa yang mendapat gambar angka yang sama berkumpul menjadi 1 kelompok.</p> <p>20. Setiap kelompok mendapatkan Lembar Kerja Siswa (LKS).</p> <p>21. Siswa menunjukkan sikap bekerja sama dengan teman sekelompoknya dalam mengerjakan LKS.</p> <p>22. Kelompok yang sudah selesai mengumpulkan hasil pekerjaannya untuk dikoreksi.</p> <p>23. Siswa dibimbing untuk membuat karya kreatif dari bahan alam.</p> <p>24. Siswa mengidentifikasi bahan alam di lingkungan rumah teman untuk karya kreatif (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>25. Siswa mengelompokkan benda-benda yang dapat digunakan dalam menciptakan karya seni rupa (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>26. Siswa membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam melalui kegiatan melipat (<i>mengasosiasi</i>).</p> <p>27. Siswa membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam melalui kegiatan menggunting (<i>mengasosiasi</i>).</p> <p>28. Siswa membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam melalui kegiatan menempel (<i>mengasosiasi</i>).</p> <p>29. Hasil karya siswa ditempelkan di kertas tebal untuk dipajang (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>30. Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing.</p> <p>31. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.</p>	
Penutup	1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan /	15%

	<p>rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (<i>evaluasi hasil belajar</i>).</p> <p>3. Siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p><i>Guru : “Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini?”</i></p> <p><i>Siswa: “Membaca cerita narasi, kegiatan yang dilakukan dengan teman, perkalian, membuat hiasan dari daun pisang, Bu.”</i></p> <p><i>Guru : “Manfaat apa saja yang dapat kalian ambil dari kegiatan kita hari ini?”</i></p> <p><i>Siswa: “Kita harus menjaga tingkah laku kita ketika sedang bermain di rumah teman, dll, Bu.”</i></p> <p>4. Siswa mendapat tugas untuk belajar di rumah.</p> <p>5. Semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	
--	--	--

G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan sekolah
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Bermain di Lingkunganku : Buku Guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Bermain di Lingkunganku: Buku Siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Gambar Teks Bermain di Rumah Teman.
- Teks narasi Ulang Tahun Edo.
- Stereofoam, tusuk sate, bendera (untuk perkalian).
- Berbagai gambar untuk soal membuat kalimat perkalian.
- Chart soal cerita perkalian.
- Daun pisang.



- Gunting, pensil, lem, dan buku gambar.

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui,  
Kepala SDN 4 Wates

Wates, 4 September 2014

Guru Kelas II B,

TEGUH RIYANTA, M. Pd.

SRI SUGIARTI, M. Pd.

NIP. 19660403 198604 1 001

NIP . 19660601 199102 2 002

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian

#### a. Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

6													
7													
8													
dst													

**Keterangan**

**BT : Belum terlihat**

apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

**MT : Mulai terlihat**

apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

**MB : Mulai berkembang**

apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

**SM : Sudah membudaya**

apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

**b. Pengetahuan**

1) Menjawab pertanyaan berdasarkan teks narasi Ulang Tahun Edo

Banyak soal : 8 buah

Total Skor : 100

Kunci jawaban:

1. Karena Beni dan Tiur diundang saat acara ulang tahun Edo di rumahnya.  
(skor 13)
2. Adil (skor 13)
3. Tidak kuat lagi (skor 12)
4. Baru sembuh (skor 12)
5. Kesakitan (skor 12)



- 6. Menolong Siti (skor 12)
- 7. Rukun (skor 13)
- 8. Bersatu (skor 13)
- 2) Membuat kalimat perkalian.
 

Banyak soal: 5 buah

Kunci jawaban: untuk jawaban membuat kalimat perkalian, jawaban disesuaikan dengan jawaban siswa dengan hasil perkalian sebagai berikut:

  - 1. 16 (skor 50)
  - 2. 20 (skor 50)
  - 3. 14 (skor 30)
  - 4. 24 (skor 50)
  - 5. 30 (skor 50)
- 3) Soal Evaluasi
 

Banyak soal : 4 buah

Kunci jawaban : jawaban disesuaikan dengan jawaban siswa

  - c. (skor 20)
  - d. (skor 20)
  - e. a. (skor 20)
  - b. (skor 20)
  - f. (skor 20)

**c. Penilaian Keterampilan**

Penilaian: Unjuk Kerja

1) Rubrik Penilaian Membaca Teks Narasi

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca sebagian besar teks	Siswa mampu membaca sebagian kecil teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab seanya pertanyaan yang diajukan

2) Rubrik Penilaian Menulis Cerita Narasi berupa Catatan tentang Permainan

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian isi dengan judul atau tema	Seluruh isi karangan sesuai dengan judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai dengan judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai dengan judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai dengan judul atau tema
2.	Jumlah kata yang digunakan	50 atau lebih kata	35 sampai 49 kata	15 sampai 34 kata	Kurang dari 15 kata

3) Rubrik Penilaian Membuat Karya Kreatif sebagai Penghias Benda dengan Menggunakan Bahan Alam dengan Kegiatan Melipat, Menggunting dan Menempel

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan melipat daun pisang/daun nangka	Lipatan daun pisang/nangka rapi dan simetris	Lipatan daun pisang/nangka rapi dan kurang simetris	Lipatan daun pisang/nangka kurang rapi dan tidak simetris	Lipatan daun pisang/nangka tidak rapi dan tidak simetris
2.	Kerapian dalam menggunting dan menempel	Pola menggunting terlihat halus dan tidak terdapat bekas lem di sekitar bidang penempelan	Pola menggunting terlihat halus dan terdapat bekas lem di sekitar bidang penempelan atau sebaliknya	Pola menggunting terlihat kasar dan terdapat bekas lem di sekitar bidang penempelan	Belum mampu menggunting dan menempel
3.	Keindahan karya yang dihasilkan	Karya yang dihasilkan menimbulkan kesan rasa sangat kagum	Karya yang dihasilkan menimbulkan kesan rasa kagum	Karya yang dihasilkan menimbulkan kesan kurang enak dilihat	Karya yang dihasilkan menimbulkan kesan tidak enak dilihat

4) Rubrik Penilaian Membuat Kalimat Perkalian dan Gabungan Beberapa Himpunan yang Banyak Anggotanya Sama

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian gambar dengan soal	Semua soal dibuat sesuai dengan petunjuk gambar	Sebagian besar soal dibuat sesuai dengan petunjuk gambar	Sebagian kecil soal dibuat sesuai dengan petunjuk gambar	Semua soal dibuat belum sesuai dengan petunjuk gambar
2.	Kesesuaian penggunaan angka dan jawaban	Semua angka yang digunakan sesuai dengan jawaban	Sebagian besar angka yang digunakan sesuai dengan jawaban	Sebagian kecil angka yang digunakan sesuai dengan jawaban	Semua angka yang digunakan belum sesuai dengan jawaban

Penilaian Pengamatan/ Observasi

5) Lembar Pengamatan Berperilaku Rukun dengan Setiap Teman yang Berbeda Jenis Kelamin, Kegemaran, dan Sifat (Karakter)

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1.	Siswa berperilaku rukun dengan setiap teman yang berbeda jenis kelamin	...	...
2.	Siswa berperilaku rukun dengan setiap teman yang berbeda kegemaran	...	...
3.	Siswa berperilaku rukun dengan setiap teman yang berbeda sifat (karakter)	...	...

Hasil pengamatan tentang Berperilaku Rukun dengan Setiap Teman yang Berbeda Jenis Kelamin, Kegemaran dan Sifat (Karakter)

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T ( )	BT ( )	T ( )	BT ( )	T ( )	BT ( )
1.							
2.							
3.							
4.							

## 2. LKS

### 1. Kelompok Kecil

Nama : .....

.....



#### Ayo Berdiskusi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan cermat berdasarkan cerita di atas!

1. Mengapa Beni dan Tiur bermain di rumah Edo?
2. Sebagai wasit, Tiur harus berusaha .....
3. Udin mengeluh .....
4. Beni tidak ikut bermain karena .....
5. Siti merasa .....
6. Edo berusaha .....
7. Mereka semua memiliki sifat yang berbeda, tapi semua tetap merasa .....
8. Apabila kita bermain dengan rukun, kita akan merasa .....



#### Ayo Beraktivitas

Lakukan permainan dengan bertanggung jawab di rumahmu bersama tetangga atau saudara!

Apakah kalian pernah melakukan permainan?

Buatlah catatan tentang permainan yang kalian lakukan!

Jenis permainan: .....

Pemain: .....

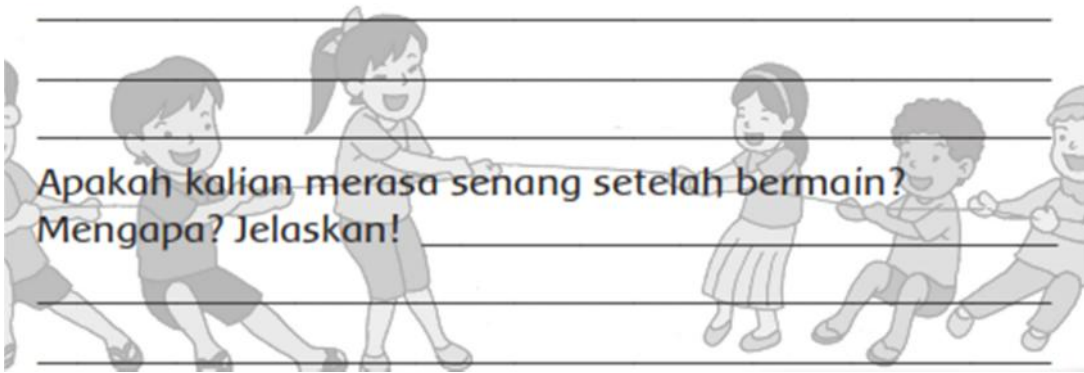
.....

Aturan: .....

.....

.....

Jalannya permainan: \_\_\_\_\_



2. Kelompok Besar

LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok : .....

Anggota Kelompok : 1.

2.

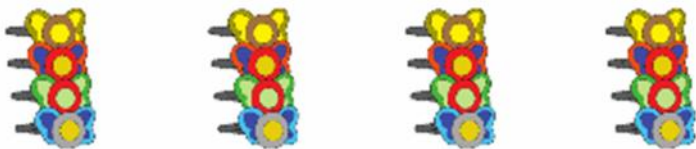
3.

4.

5.

Buatlah kalimat perkalian yang sesuai dengan gambar-gambar di bawah ini dan isilah titik-titik yang ada di dalam kotak!

1.

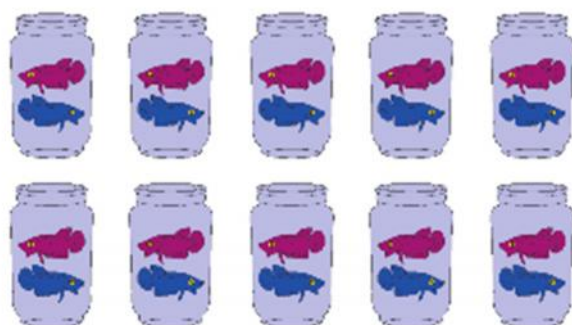


Soal yang dibuat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....	x	.....	=	.....
-------	---	-------	---	-------

2.



Soal yang dibuat: \_\_\_\_\_

---

.....	x	.....	=	.....
-------	---	-------	---	-------

3.



Soal yang dibuat: \_\_\_\_\_

---

.....	x	.....	=	.....
-------	---	-------	---	-------

4.

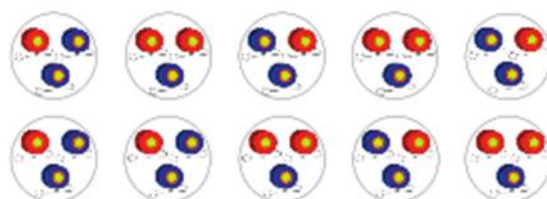


Soal yang dibuat: \_\_\_\_\_

---

.....	x	.....	=	.....
-------	---	-------	---	-------

5.



Soal yang dibuat: \_\_\_\_\_

---

.....	x	.....	=	.....
-------	---	-------	---	-------





## Ayo Berkreasi

Edo dan Siti membuat prakarya dari daun pisang dan daun nangka.

Mari berkreasi bersama mereka. Guru akan menjelaskan cara membuatnya.



Membuat prakarya dari daun pisang dan daun nangka.

1. Daun pisang dilipat di tengah-tengah sisi panjangnya. Selanjutnya hasil lipatan tadi dilipat lagi pada tengah-tengah sisi panjangnya.
2. Daun nangka dilipat di bagian simetrisnya (di tulang daun). Hasil lipatan tadi dilipat lagi.
3. Guntinglah pada beberapa tempat! Ada bagian yang dibuang.
4. Bila guntingan dianggap sudah cukup, buka lipatannya.
5. Hasilnya ditempel pada kertas agak tebal menggunakan lem.

### 3. Soal Evaluasi

Nama : .....

No. Absen : .....

1. Bagaimana kita harus bertingkah laku apabila sedang berkunjung ke rumah teman?

Jawab :

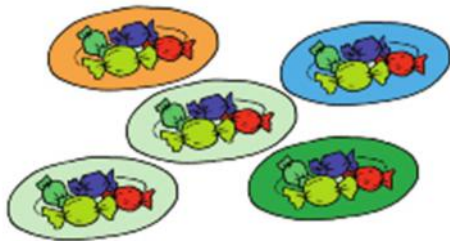
.....

2. Sebutkan salah satu contoh permainan yang sering dilakukan bersama teman kalian di rumah dan bagaimana cara bermainnya?

Jawab :

.....

3. Amati gambar berikut ini!



- a. Buatlah kalimat perkalian yang sesuai dengan gambar di atas!

Jawab :

.....

- b. Isilah titik-titik pada setiap kotak di bawah ini sesuai dengan gambar di atas!

$$\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

4. Apa saja yang diperlukan untuk membuat prakarya dari daun pisang?

Jawab :  
.....



**Lampiran 5: Surat Tugas**

No	Hari/ Tgl	Kelas	Materi Pembelajaran	TTD Guru Kelas
1.	Kamis, 7 Agustus 2014	IV B	Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku Pembelajaran ke 4	Arni Setyaningsih, S. Pd
2.	Sabtu, 9 Agustus 2014	V B	Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 1 Wujud Benda dan Cirinya Pembelajaran ke 4	Ngadikin, S. Pd
3.	Senin, 11 Agustus 2014	I B	Tema 1 Diriku Subtema 2 Tubuhku Pembelajaran ke 1	Tri Untari, S. Pd
4.	Senin, 18 Agustus 2014	II B	Tema 1 Hidup Rukun Subtema 2 Hidup Rukun di Sekolah Pembelajaran ke 4	Sri Sugiarti, M. Pd
5.	Selasa, 19 Agustus 2015	V A	Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 2 Perubahan Wujud Benda Pembelajaran ke 3	Suparti, S. Pd
6.	Kamis, 21 Agustus 2014	IV A	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Macam-macam Sumber Energi Pembelajaran ke 1	Supriyanta, S. Pd
7.	Jumat, 22 Agustus 2014	I A	Tema 1 Diriku Subtema 3 Merawat Tubuhku Pembelajaran ke 1	Siti Fathiyah Sunati, S. Pd

8.	Sabtu, 23 Agustus 2014	III B	Matematika : Penjumlahan dan pengurangan tiga angka	Samsudin, S. Pd
9.	Senin, 25 Agustus 2014	II A	Tema 1 Hidup Rukun Subtema 4 Hidup Rukun di Masyarakat Pembelajaran ke 4	Keminem, S. Pd
10.	Senin, 1 Septemb er 2014	III A	Bahasa Indonesia : Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak	Utari Budi Harti, S. Pd
11.	Kamis, 4 Septemb er 2014	II B	Tema 2 Bermain di Lingkunganku Subtema 2 Bermain di Rumah Teman Pembelajaran ke 1	Sri Sugiarti, M. Pd
12.	Sabtu, 6 Septemb er 2014	IV B	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 3 Gaya dan Gerak Pembelajaran ke 1	Arni Setyaningsih, S. Pd

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Praktikan Mahasiswa

Tri Untari, S.Pd

Ade Cintya Putri

NIP. 19570627 197701 2 001

NIM. 11108241001



**Lampiran**

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2014**

<b>F01</b>
<b>MPK</b>

**NAMA MAHASISWA** : Ade Cintya Putri  
**NAMA LOKASI** : SD Negeri 4 Wates  
**ALAMAT LOKASI** : Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

BULAN		JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER			Jumlah jam
MINGGU		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
NO	PROGRAM KERJA PPL												
1.	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah												
	a. Persiapan	0,5											0,5
	b. Pelaksanaan	1											1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
2.	Rapat penyusunan jadwal PPL												
	a. Persiapan												

	b. Pelaksanaan			3			2						5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
3.	Pendataan guru pembimbing PPL												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan	2											2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
4.	Mengajar Terbimbing I												
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)					10							10
	b. Pelaksanaan					4							4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2							2
5.	Mengajar Terbimbing II												
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)					10							10
	b. Pelaksanaan					4							4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2							2
6.	Mengajar Terbimbing III												

	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)						10						10
	b. Pelaksanaan						4						4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						2						2
7.	Mengajar Terbimbing IV												
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)							10					10
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							2					2
8.	Mengajar Terbimbing V												
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)							10					10
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							2					2
9.	Mengajar Terbimbing VI												
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas,							10					10

	membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)												
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							2					2
10.	Mengajar Terbimbing VII												
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)							10					10
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							2					2
11.	Mengajar Terbimbing VIII												
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)							10					10
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							2					2
12.	Mengajar Mandiri I												
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal								10				10

	evaluasi, fc LKS)												
	b. Pelaksanaan								4				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								2				2
13.	Mengajar Mandiri II												
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)									10			10
	b. Pelaksanaan									4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									2			2
14.	Mengajar Ujian I												
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)									10			10
	b. Pelaksanaan									4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									2			2
15.	Mengajar Ujian II												
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)									10			10

	b. Pelaksanaan									4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									2			2
16.	Bimbingan dengan DPL PPL												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			1				1	1		1		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
17.	Apotik hidup												
	a. Persiapan (mendesain rak tanaman, memilih bahan rak, memilih bahan rak, memesan rak, menyiapkan media tanam, mencari bibit)				2				2		3		7
	b. Pelaksanaan										4,5	4,5	9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
18.	Pramuka dan outbond pramuka												
	a. Persiapan										0,5		0,5
	b. Pelaksanaan									2	2		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										0,5		0,5
19.	Mengajar tambahan												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan						6	6	6	4			22



	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
20.	PPDB												
	a. Persiapan	1,5											1,5
	b. Pelaksanaan	12											12
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1											1
21.	MOS												
	a. Persiapan		3	2									5
	b. Pelaksanaan			7,5									7,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1									1
22.	Pesantren Kilat												
	a. Persiapan			1,5									1,5
	b. Pelaksanaan			7									7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1									1
23.	Administrasi Sekolah (inventarisasi buku perpustakaan, pendataan siswa, inventarisasi seragam pleton inti)												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan	2			6	2			2	2			14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												

24.	Penyusunan laporan PPL												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	20	42
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
25.	Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/perpisahan												
	a. Persiapan										3	1	4
	b. Pelaksanaan											2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											0,5	0,5
Jumlah Jam													347,5

**JUMLAH JAM = 347,5 JAM**

**Mengetahui/Menyetujui,**

**Kepala SD Negeri 4 Wates**

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**Kulon Progo, 17 September 2014**

**Mahasiswa Praktikan**

**Drs. Teguh Riyanta, M. Pd.**

**NIP. 19660403 198604 1 001**

**H.Sujati , M.Pd**

**NIP.19571229 198312 1 001**

**Ade Cintya Putri**

**NIM. 11108241001**



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PPL 2014**  
**SEMESTER KHUSUS**  
**TAHUN 2014 / 2015**

**F02**

**Untuk  
mahasiswa**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN STASIUN NO. 4, WATES,  
KULON PROGO, YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : TRI UNTARI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADE CINTYA PUTRI  
NO. MAHASISWA : 11108241001  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD / PGSD Guru Kelas  
DOSEN PEMBIMBING : H. SUJATI, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	MINGGU I Rabu, 2 Juli 2013	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah	Penerimaan mahasiswa PPL di SDN 4 Wates, dihadiri oleh Bapak Sriawan, M.Kes selaku DPL penerjunan, Bapak Teguh Riyanta, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 4 Wates. Ibu Tri Untari, S.Pd selaku koordinator	Tidak terdapat hambatan	-

			PPL beserta semua mahasiswa PPL, baik dari Fakultas Ilmu Pendidikan ataupun Fakultas Ilmu Keolahragaan yang berjumlah 14 orang. 10 orang dari PGSD kelas dan 4 orang dari PGSD Penjas.		
2.	Rabu, 2 Juli 2013	Inventarisasi buku perpustakaan	Buku-buku yang baru masuk diinventarisasi sebanyak kurang lebih 100 buku. Invebtarisasi berupa pengecapan, pemberian label, dan pencatatan. Ada buku pelajaran dan cerita anak.	Tidak tahu buku akan digolongkan kemana.	Dipisahkan terlebih dahulu dan akan digolongkan jika sudah diketahui penggolongannya menggunakan buku karya John Dewey.
3.	Kamis, 3 Juli 2014	PPDB	Membantu menyiapkan surat untuk wali murid yang diterima sebanyak 56 surat dicap, dilipat.	Tidak terdapat hambatan	-
4.	Jum'at, 4 Juli	PPDB	Pengumuman peserta didik	Tidak terdapat hambatan	-

	2014		baru yang diterima di SD Negeri 4 Wates yaitu dari 78 siswa yang mendaftar yang diterima sebanyak 56 siswa. Untuk wali murid yang diterima diharapkan untuk melakukan daftar ulang tanggal 5 Juli 2014. Sedangkan siswa yang tidak diterima diminta untuk mengambil berkas aslinya.		
5.	Sabtu, 5 Juli 2014	Daftar ulang peserta didik baru	Berupa pengumpulan formulir untuk daftar ulang. Ada 2 wali yang belum mengisi formulir sehingga harus mengisi di tempat.	Ada 2 orang wali yang belum mengisi form.	Mengisi secara langsung di tempat.
6.	Sabtu, 5 Juli 2014	Pendataan guru pamong PPL	Pendataan ini dilakukan untuk mendaftar guru-guru yang menjadi guru pamong PPL	Tidak ada hambatan	-

			bagi setiap mahasiswa. Guru pamong saya adalah Ibu Tri Untari, S.Pd.		
7.	Minggu, 6 Juli 2014	Menyicil pembuatan laporan PPL	Mempersiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk menyusun laporan PPL, seperti struktur organisasi di sekolah, profil sekolah, dll.	Kesulitan mengetahui profil sekolah	Meminta profil sekolah ke TU SDN 4 Wates
8.	MINGGU II Sabtu, 12 Juli 2014	Persiapan MOS	Pembuatan cocard untuk peserta MOS. Berupa 7 gambar hewan yang akan digunakan untuk mengelompokkan mereka dalam kegiatan MOS nantinya.	Salah perhitungan dalam membuat cocard	Diperiksa kembali jika ada yang kurang membuat kembali.
9.	Minggu, 13 Juli 2014	Menyicil pembuatan laporan PPL	Mulai menyusun bahan-bahan yang sudah didapatkan dari sekolah seperti struktur organisasi di sekolah, profil sekolah, jadwal pelajaran,	Tidak ada hambatan	-

			denah, dll untuk menyusun laporan PPL		
10.	MINGGU III Senin, 14 Juli 2014	MOS hari ke 1	MOS hari pertama ini diisi dengan pengenalan melalui permainan, bernyanyi bersama, menulis nama di co-card.	Tidak ada hambatan	-
11.	MINGGU III Selasa, 15 Juli 2014	Bimbingan dengan DPL PPL	Bimbingan tentang materi MOS di SD.	Tidak ada hambatan	-
12.	Selasa, 15 Juli 2014	MOS hari ke 2	MOS hari ke 2 ini tujuannya adalah mengenalkan lingkungan sekitar sekolah. Siswa kelas I A dan B diajak jalan-jalan ke lingkungan sekitar sekolah seperti ke stasiun, bank dan lain sebagainya.	Banyak anak yang kecapekan saat perjalanan.	Mahasiswa memberikan motivasi kepada anak-anak agar tidak capek dan tetap semangat.
13.	Rabu, 16 Juli 2014	MOS hari ke 3	MOS hari ke tiga ini diisi dengan pensi antar kelompok	Ada beberapa anak yang tidak mau maju dan ikut	Mahasiswa membujuk anak-anak agar semuanya

			serta kerja bakti. Tertanam pada diri siswa untu menjaga kebersihan dan berlatih dalam kerja kelompok.	dalam pensi.	mau mengikuti pensi.
14.	Kamis, 17 Juli 2014	Buber / pesantren kilat	Buber hari ini diperuntukkan anak kelas IV. Dan dihadiri oleh ustadz Pujung sebagai nara sumber. Acara bukber diisi dengan membaca surah-surah, pengajian, buka bersama dan terakhir solat terawih secara berjamaah.	Tidak ada hambatan	-
15.	Minggu, 20 Juli 2014	Rapat penyusunan jadwal PPL	Rapat membahas mengenai pembagian jadwal setiap mahasiswa saat PPL, dihadiri oleh beberapa mahasiswa anggota PPL.	Belum jadi sepenuhnya karena tidak semua mahasiswa hadir.	Dilanjutkan jika semua mahasiswa sudah hadir.
16.	Minggu, 20 Juli 2014	Menyicil pembuatan laporan PPL	Mulai mengetik catatan mingguan yang sebelumnya	Tidak ada hambatan	-



			baru ditulis tangan.		
17.	MINGGU IV Senin, 21 Juli 2014	Persiapan apotek hidup	Merancaang tempat diletakannya apotek hidup, mendesain rak tanaman, memilih bahan untuk rak tanaman.	Adanya perbedaan pendapat antara mahasiswa tentang bahan untuk rak tanaman yaitu dari bambu atau dari paralon.	Sementara menggunakan bambu karena apabila menggunakan paralon maka dapat pecah dan mudah rusak.
18.	Selasa, 22 Juli 2014	Inventarisasi buku perpustakaan	Mengerjakan sisa 50 buku yang belum diinventarisasi. Semua buku telah berhasil diinventarisasi.	Penggolongan beberapa buku yang sulit.	Digolongkan sesuai dengan pengetahuan saja.
19.	Minggu, 20 Juli 2014	Menyicil pembuatan laporan PPL	Membuat kerangka laporan dari halaman judul sampai BAB II.	Tidak ada hambatan	-
20.	MINGGU V Rabu, 6 Agustus 2014	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas IV B dengan wali kelas Ibu Arni Setyaningsih S.Pd. Adapun materi yang akan diajarkan pada hari Kamis 7	Materi pada Tema 1 yaitu Indahnya Kebersamaan, Subtema 1 yaitu Keberagaman Budaya Bangsaku, dan Pembelajaran ke 4 terlalu banyak apabila	Tidak semua materi diambil. Saya disarankan untuk mengambil beberapa materi saja dan materi selanjutnya akan dilanjutkan oleh guru kelas

			Agustus 2014 adalah Tema 1 yaitu Indahnya Kebersamaan, Subtema 1 yaitu Keberagaman Budaya Bangsaku, dan Pembelajaran ke 4	diajarkan tidak dalam 1 hari.	IV B yaitu Ibu Arni Setyaningsih, S.Pd.
21.	Rabu, 6 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan di perpustakaan kampus UNY wates, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Ada beberapa materi yang tidak dapat ditemukan di perpustakaan.	Mencari melalui internet.
22.	Rabu, 6 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas IV B.	Tidak ada hambatan	-
23.	Rabu, 6 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga. Mempersiapkan semua alat dan bahan percobaan. Seperti piring, gelas, sendok, peluit, karet, dll.	Tidak ada hambatan	-
24.	Rabu, 6 Agustus	Pembuatan media dan	Pembuatan media dan alat	Kesulitan dalam mencari	Mencari peralatan yang ada

	2014	alat peraga	peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa mempersiapkan media peta budaya Indonesia, dll.	media untuk melakukan percobaan tentang sumber bunyi.	dirumah seperti gelas, sendok, karet dan membeli yang tidak ada di rumah seperti peluit.
25.	Kamis, 7 Agustus 2014	Pembelajaran terbimbing I Kelas IV B	Pembelajaran terbimbing 1 berjalan dengan cukup lancar. Seluruh siswa memperhatikan pelajaran dengan baik. Seluruh siswa turut berpartisipasi secara aktif selama pembelajaran berlangsung. Guru memberikan komentar bahwa tematiknya sudah mengalir, secara keseluruhan sudah bagus, rubrik penilaian sikap perlu ditambah untuk sikap religinya.	Materinya masih terlalu banyak sehingga waktunya tidak cukup.  Hampir seluruh siswa tidak memahami arti dari “kesimpulan”.	LKS dan evaluasi tidak dibahas bersama-sama, tetapi langsung dikumpulkan. Dibahas secara keseluruhan saja.  Memberikan pemahaman arti dari “kesimpulan” ke setiap kelompok.
26.	Kamis, 7 Agustus	Meminta materi	Meminta materi ini dilakukan	Tidak terdapat hambatan	-.

	2014	pelajaran	untuk bahan mengajar di kelas V B dengan wali kelas Bapak Ngadikin, S.Pd Materi yang akan diajarkan pada hari Sabtu, 9 Agustus 2014 adalah Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar, Subtema 1 Wujud Benda dan Cirinya, dan Pembelajaran ke 4		
27.	Jumat, 8 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak terdapat hambatan	-.
28.	Jumat, 8 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas V B.	Tidak terdapat hambatan	-.
29.	Jumat, 8 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga seperti kertas	Tidak ada hambatan	-

			karton, plastik mika, kertas HVS, spidol, dll.		
30.	Jumat, 8 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa membuat media kartu pecahan dan gambar-gambar tentang benda-benda di lingkungan sekitar.	Tidak ada hambatan	-
31.	Jumat, 8 Agustus 2014	Pendataan seragam baris	Seragam baris dimasukkan ke dalam plastik, diberi keterangan tentang ukuran, pakaian putra atau putri, dan lengkap atau tidak. Setelah itu juga direkap di buku tulis khusus seragam baris.	Masih ada beberapa seragam yang kurang lengkap.	Seragam yang kurang lengkap disendirikan dan diberi keterangan kurang apa.
32.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Pembelajaran terbimbing 2 Kelas V B	Seluruh siswa sangat aktif dan antusias. Selama pelajaran seluruh siswa memperhatikan	Media pembelajaran kartu pecahan yang digunakan tiap kelompok ada 1 kartu yang	Memberikan pengumuman untuk seluruh kelompok bahwa ada 1 karu yang

			dengan baik. Ramai hanya ketika kegiatan diskusi saja. Guru memberikan komentar bahwa keseluruhan sudah sangat bagus, penguasaan kelas sudah berhasil. Hanya saja tujuan pembelajaran di RPP sebenarnya ada 2 tujuan yang dapat dijadikan 1 tujuan saja.	tertukar dengan kelompok lain, sehingga siswa bingung.	tertukar dan akhirnya kartu dapat ditemukan.
33.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas I B dengan wali kelas Ibu Tri Untari, S.Pd Materi yang akan diajarkan pada hari Senin, 11 Agustus 2014 adalah Tema 1 Diriku, Subtema 2 Tubuhku, dan Pembelajaran ke 1	Tidak ada hambatan	-.
34.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru	Tidak ada hambatan	-

			dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.		
35.	Minggu, 10 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas I B.	Tidak ada hambatan	-
36.	Minggu, 10 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan untuk percobaan ataupun saat pembelajaran. Seperti kertas bufalo, mika, kertas karton, dll.	Tidak ada hambatan	-
37.	Minggu, 10 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa mempersiapkan alat percobaan seperti gambar anggota tubuh manusia, kartu kata.	Tidak ada hambatan	-
38.	Minggu, 10	Menyicil pembuatan	Membuat kerangka laporan	Tidak ada hambatan	-

	Agustus 2014	laporan PPL	BAB III.		
39.	MINGGU VI Senin, 11 Agustus 2014	Pembelajaran terbimbing 3 Kelas 1 B	Siswa kurang antusias dalam pembelajaran karena merasa lelah setelah mengikuti upacara bendera, namun seluruh materi dapat tersampaikan. Guru memberikan komentar bahwa penampilan sudah baik, wajar apabila siswa kelas 1 ramai, tujuan pembelajaran di RPP yang dimulai dengan kata “setelah” sebaiknya diganti dengan kata “dengan”.	Ada 1 siswa yang menangis karena dipukul temannya. Hal ini menyebabkan seluruh siswa menonton dan meninggalkan pekerjaannya.	Seluruh siswa diarahkan untuk kembali ke tempat duduk masing-masing. Untuk siswa yang memukul dan menangis dibimbing untuk saling bermaafan.
40.	Selasa, 12 Agustus 2014	Pendampingan belajar siswa kelas IV A	Materinya yaitu tema indahny kebersamaan, subtema kebersamaan dalam keberagaman, pembelajaran ke 4. Pendampingan belajar ini dilakukan untuk menggantikan	Ada 2 siswa laki-laki yang mengobrol terus sehingga tugas yang diberikan tidak selesai hingga waktu istirahat.	Siswa lain yang sudah selesai dibolehkan untuk istirahat dan untuk siswa yang belum selesai harus menyelesaikan tugasnya dahulu baru boleh istirahat.



			guru yang sedang berhalangan hadir. Dimulai dari pukul 07.00 hingga pukul 12.45. siswa dapat mengikuti pelajaran dengan sangat antusias. Pementasan drama menjadi salah satu kegiatan yang sangat menarik,		
41.	Selasa, 12 Agustus 2014	Rapat penyusunan jadwal PPL	Rapat ini dilakukan untuk menyusun kembali jadwal mengajar mahasiswa PPL karena ada beberapa hari yang berbenturan dengan acara 17 Agustusan.	Tidak ada hambatan	-.
42.	Rabu, 13 Agustus 2014	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas II B dengan wali kelas Ibu Sri Sugiarti, M. Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Senin,	Tidak ada hambatan	-.

			18 Agustus 2014 adalah Tema 1 Hidup Rukun, Subtema 2 Hidup Rukun di Sekolah, dan Pembelajaran ke 4		
43.	Rabu, 13 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak ada hambatan	-
44.	Rabu, 13 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas II B.	Tidak terdapat hambatan	-.
45.	Kamis, 14 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan untuk percobaan ataupun saat pembelajaran. Seperti kertas bufalo, mika, kertas karton, dll.	Tidak ada hambatan	-
46.	Kamis, 14 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka	Tidak ada hambatan	-

			menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa mempersiapkan alat percobaan seperti gambar tentang hidup rukun.		
47.	Minggu, 17 Agustus 2014	Menyicil pembuatan laporan PPL	Mulai mengetik catatan mingguan yang sebelumnya baru ditulis tangan.	Tidak ada hambatan	-
48.	MINGGU VII Senin, 18 Agustus 2014	Pembelajaran terbimbing 4 Kelas II B	Seluruh siswa sangat semangat karena materi dihubungkan dengan HUT RI ke 69. Seluruh siswa sangat senang dalam mengikuti pelajaran terutama bagian menyanyikan lagu-lagu nasional. Nilai pengetahuan siswa pun baik LKS maupun evaluasi sangat bagus. Guru memberikan komentar bahwa secara keseluruhan sudah baik,	Kondisi kelas sangat ramai, semua siswa sangat aktif, suara saya kalah dengan suara siswa-siswa.	Ketika suara saya kalah dengan suara siswa-siswa sehingga siswa tidak memperhatikan saya, saya menuliskan apa yang akan saya sampaikan di papan tulis. Siswa-siswa langsung diam dan membaca tulisan di papan tulis.

			materi semua tersampaikan, hanya penguasaan kelas masih perlu ditingkatkan.		
49.	Senin, 18 Agustus 2014	Bimbingan dengan DPL	Materinya yaitu tentang praktek pembelajaran terbimbing.	Tidak ada hambatan	-
50.	Senin, 18 Agustus 2014	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas V A dengan wali kelas Ibu Suparti, S. Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Selasa, 19 Agustus 2014 adalah Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar, Subtema 2 Perubahan Wujud Benda, Pembelajaran ke 3	Tidak ada hambatan	-
51.	Senin, 18 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan	Tidak ada hambatan	-

			perpustakaan SD Negeri 4 Wates.		
52.	Senin, 18 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas V A.	Tidak ada hambatan	-
53.	Senin, 18 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan untuk percobaan ataupun saat pembelajaran. Seperti kertas manila, spidol, dll.	Tidak ada hambatan	-
54.	Senin, 18 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa mempersiapkan alat percobaan seperti kartu pecahan.	Tidak ada hambatan	-
55.	Selasa, 19 Agustus 2014	Pembelajaran terbimbing 5 Kelas V A	Pembelajaran dilakukan selama 1 hari full hingga pulang sekolah. Sangat nampak siswa-	Masih banyak siswa yang belum paham tentang materi pecahan karena sebagian	Waktu untuk menjelaskan materi pecahan diperpanjang. Penjelasan

			siswa yang pintar, cepat, dan tanggap dalam melakukan segala sesuatu dan siswa yang kurang. Untuk siswa yang pintar dan cepat selesai dalam mengerjakan tugas-tugas selalu saya beri tugas tambahan yang tingkat kesulitannya ditambah. Guru memberikan masukan ketika proses pembelajaran berlangsung yaitu titik beratkan pada pemahaman siswa tentang materi matematika, karena masih banyak siswa yang masih belum paham.	besar kelas V A mengikuti latihan baris setiap hari sehingga tidak mengikuti pelajaran.	juga dilakukan secara individual.
56.	Rabu, 20 Agustus 2014	Pendampingan belajar siswa kelas 1 B.	Materinya yaitu tema diriku, sutema merawat tubuhku, pembelajaran ke 4.	Ada 1 anak bernama Tio yang menyembunyikan peralatan menggosok gigi milik	Tio diarahkan untuk meminta maaf dan mengembalikan barang

			Pendampingan belajar ini dilakukan untuk membimbing siswa melakukan kegiatan menggosok gigi diluar kelas, dimulai dari pukul 09.35 sampai 10.10 (1 jam pelajaran). Siswa sangat antusias melakukan kegiatan ini.	temannya hingga temannya menangis.	milik temannya.
57.	Rabu, 20 Agustus 2014	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas IV A dengan wali kelas Bapak Supriyanta, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Kamis, 21 Agustus 2014 adalah Tema 2 Selalu Berhemat Energi, Subtema 1 Macam-macam Sumber Energi, dan Pembelajaran ke 1	Tidak ada hambatan	-
58.	Rabu, 20 Agustus	Pencarian sumber	Pencarian sumber belajar	Tidak ada hambatan	-

	2014	belajar	dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.		
59.	Rabu, 20 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas IV A.	Tidak ada hambatan	-
60.	Rabu, 20 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan untuk percobaan ataupun saat pembelajaran. Seperti kertas manila gradasi, spidol warna, dll.	Tidak ada hambatan	-
61.	Rabu, 20 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa mempersiapkan alat percobaan seperti buklet, dll.	Kesulitan membuat contoh buklet.	Mencari contoh cara membuat buklet di internet.



62.	Kamis, 21 Agustus 2014	Pembelajaran terbimbing 6 Kelas IV A	Pembelajaran dilakukan selama 1 hari full dan 2 jam terakhir digunakan untuk ulangan. Soal-soal untuk ulangan sudah dipersiapkan oleh wali kelas. Selama proses pembelajaran siswa sangat antusias dan aktif, terutama ketika mendapat tugas kelompok membuat buklet. Buklet yang telah dibuat kemudian ditempelkan di tembok kelas dan dijadikan pameran.	Ada 1 siswa yang menangis karena tidak mau masuk kelas karena lupa tidak memakai seragam pramuka. Hal ini menyebabkan proses pembelajaran mundur selama 30 menit.	Siswa dibujuk agar mau masuk kelas. Apabila tidak masuk kelas maka tidak boleh mengikuti ulangan dan tidak akan mendapatkan nilai.
63.	Kamis, 21 Agustus 2014	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas I A dengan wali kelas Ibu Siti Fathiyah, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Jumat, 22 Agustus 2014 adalah	Tidak ada hambatan	-

			Tema 1 Diriku, Subtema 3 Merawat Tubuhku, dan Pembelajaran ke 1		
64.	Kamis, 21 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak ada hambatan	-
65.	Kamis, 21 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas I A.	Tidak ada hambatan	-
66.	Kamis, 21 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan untuk percobaan ataupun saat pembelajaran. Seperti kertas bufalo warna hitam, mika, HVS, dll.	Tidak ada hambatan	-
67.	Kamis, 21 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka	Tidak ada hambatan	-

			menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa mempersiapkan teks lirik lagu mandi pagi, gambar tentang merawat tubuh, dll.		
68.	Jumat, 22 Agustus 2014	Pembelajaran terbimbing 7 Kelas I A	Di awal pembelajaran siswa banyak yang diam dan kurang aktif. Namun ketika kegiatan diskusi siswa sudah mulai aktif. Guru memberikan komentar bahwa jangan terlalu sering menggunakan kalimat “Ayo Perhatikan ke Depan!” karena siswa yang dari awal memperhatikan pasti akan bosan. Selain itu saya juga harus bisa lebih tegas kepada siswa dan jangan takut memarahi siswa kalau memang	Di awal siswa kurang aktif. Ketika diberi pertanyaan siswa hanya diam saja.	Bagi siswa yang dapat menjawab pertanyaan maka akan diberi hadiah berupa stiker.

			salah.		
69.	Jumat, 22 Agustus 2014	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas III B dengan wali kelas Bapak Samsudin, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Sabtu, 23 Agustus 2014 adalah Matematika tentang pengurangan 3 angka dengan teknik meminjam.	Tidak ada hambatan	-
70.	Jumat, 22 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak ada hambatan	-
71.	Jumat, 22 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas III B.	Tidak ada hambatan	-
72.	Jumat, 22 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan	Tidak ada hambatan	-

			alat peraga yang digunakan untuk percobaan ataupun saat pembelajaran. Seperti peralatan untuk melakukan turnamen yaitu kertas manila gradasi, gelas, kertas lipat, dll.		
73.	Jumat, 22 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa mempersiapkan soal-soal yang ada di dalam gelas untuk dikocok.	Tidak ada hambatan	-
74.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Pembelajaran terbimbing 8 Kelas III B	Siswa kelas III B termasuk siswa yang penurut dan tidak terlalu ramai. Namun siswa sangat antusias ketika melakukan kegiatan turnamen. Mereka nampak bersungguh-	Ada salah satu siswa yang selalu berbuat curang ketika kegiatan turnamen sehingga menimbulkan keributan di kelas.	Siswa dinasehati dan bila masih berbuat curang maka tidak boleh mengikuti turnamen lagi.

			<p>sungguh dalam mengikuti pembelajaran matematika.</p>		
75.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Meminta materi pelajaran	<p>Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas II A dengan wali kelas Ibu Keminem, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Senin, 25 Agustus 2014 adalah Tema 1 Hidup Rukun, Subtema 4 Hidup Rukun di Masyarakat, dan Pembelajaran ke 4.</p>	Tidak ada hambatan	-
76.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	<p>Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.</p>	Tidak ada hambatan	-
77.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Pembuatan RPP	<p>Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas II A.</p>	Tidak ada hambatan	-
78.	Sabtu, 23 Agustus	Pembelian bahan	<p>Pembelian bahan dilakukan</p>	Tidak ada hambatan	-

	2014	media dan alat peraga	untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan untuk percobaan ataupun saat pembelajaran. Seperti kertas bufalo, mika, HVS, dll.		
79.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa mempersiapkan teks dialog yang masih acak, gambar tentang hidup rukun di masyarakat, dll.	Tidak ada hambatan	-
80.	Minggu, 24 Agustus 2014	Menyicil membuat laporan PPL	Memulai membuat BAB I.	Tidak ada hambatan	-
81.	MINGGU VIII Senin, 25 Agustus 2014	Pembelajaran Mandiri 1 Kelas II A	Siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik walaupun kondisi kelas yang sangat ramai. Siswa sangat	Kekurangan jam karena siswa dalam mengerjakan tugas sangat lama dan banyak yang bermain sendiri.	Konsultasi dengan guru kelas dan diberi tambahan waktu 1 jam pelajaran.

			antusias ketika melakukan kegiatan bermain peran yang dipraktekkan di depan kelas. Siswa juga membuat hiasan dengan cara menggunting dan menempel.		
82.	Selasa, 26 Agustus 2014	Pendampingan belajar siswa kelas 1 B.	Pendampingan belajar ini dilakukan untuk membantu Bu Vita mengisi kelas	Ada siswa yang menangis karena dipukul temannya sehingga menghambat proses pembelajaran.	Tempat duduk siswa yang memukul di jauhkan dari tempat duduk siswa yang menangis.
83.	Rabu, 27 Agustus 2014	Pendataan seragam tonti	Seragam baris yang sudah dipakai untuk lomba dikembalikan oleh siswa. Seragam yang dikembalikan dicek kembali kelengkapannya kemudian didata di buku khusus seragam sekolah.	Masih ada beberapa siswa yang belum mengembalikan.	Diberi kesempatan untuk mengembalikan seragam di keesokan hari.
84.	Jumat, 29 Agustus 2014	Bimbingan dengan DPL	Materinya yaitu tentang rencana akan diadakannya	Sulit mengatur hari yang pas untuk mengadakan sarasehan.	Selalu berkonsultasi dengan DPL dan guru



			sarasehan untuk membahas pembelajaran dan penilaian autentik.		koordinator PPL di sekolah.
85.	Jumat, 29 Agustus 2014	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas III A dengan wali kelas Ibu Utari, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Senin, 1 September 2014 adalah Bahasa Indonesia tentang cerita anak dan mengomentari tokoh dalam cerita anak.	Tidak ada hambatan	-
86.	Jumat, 29 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak ada hambatan	-
87.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas III A.	Tidak ada hambatan	-

88.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan untuk percobaan ataupun saat pembelajaran. Seperti kertas karton, mika, kertas bufalo, tusuk sate, selotip, doble tip, dll.	Tidak ada hambatan	-
89.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa mempersiapkan media dan properti untuk melakukan dongeng, dll.	Tidak ada hambatan	-
90.	Minggu, 31 Agustus 2014	Persiapan apotek hidup	Memulai memesan kerangka yang akan digunakan untuk media tanam yaitu dengan menggunakan besi, mendesain	Tidak ada hambatan	-

			banner apotek hidup.		
91.	Minggu, 31 Agustus 2014	Menyicil membuat laporan PPL	Memulai membuat BAB II.	Tidak ada hambatan	-
92.	MINGGU IX Senin, 1 September 2014	Pembelajaran Mandiri 2 Kelas III A	Tidak seluruh siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Hanya siswa putri saja yang mau mendengarkan dan mengerjakan tugas dengan baik.	Ada 1 siswa yang tidak mau mengerjakan soal evaluasi karena malas.	Siswa dibimbing untuk mengerjakan soal.
93.	Selasa, 2 September 2014	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas II B dengan wali kelas Ibu Sri Sugiarti, M.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Kamis, 4 September 2014 adalah Tema 2 Bermain di Lingkunganku, Subtema 2 Bermain di Rumah Teman, dan Pembelajaran ke 1	Tidak ada hambatan	-

94.	Selasa, 2 September 2014	Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak ada hambatan	-
95.	Selasa, 2 September 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas II B.	Tidak ada hambatan	-
96.	Selasa, 2 September 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan untuk percobaan ataupun saat pembelajaran. Seperti strereofoam, kertas lipat, kertas manila, tusuk sate, selotip, doble tip, dll.	Tidak ada hambatan	-
97.	Selasa, 2 September 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa	Tidak ada hambatan	-

			mempersiapkan media untuk perkalian yaitu dengan bendera-bendera kecil, gambar-gambar tentang benda-benda yang dapat digunakan untuk perkalian.		
98.	Rabu, 3 September 2014	Administrasi sekolah	Kegiatan ini dilakukan dengan membantu kepala sekolah mengetik proposal kegiatan tentang kantin sehat yang bekerja sama dengan badan POM RI.	Tidak ada hambatan	-
99.	Kamis, 4 September 2014	Pengajaran Ujian I Kelas II B	Siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Siswa membuat kerajian dengan memanfaatkan daun pisang. Kerajian siswa di pajang di depan kelas.	Siswa masih banyak yang merasa kesulitan tentang konsep perkalian.	Diberi bimbingan secara individual agar cepat paham.
100	Kamis, 4	Meminta materi	Meminta materi ini dilakukan	Tidak ada hambatan	-

	September 2014	pelajaran	untuk bahan mengajar di kelas IV B dengan wali kelas Ibu Arni Setyaningsih, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Sabtu, 6 September 2014 adalah Tema 2 Selalu Berhemat Energi, Subtema 3 Gaya dan Gerak, dan Pembelajaran ke 1		
101		Pendampingan belajar siswa kelas IV A	Pendampingan belajar ini dilakukan selama sehari full karena guru berhalangan hadir. Siswa mendapat tugas dari guru kelas. Dan sebelum pulang siswa mendapatkan tugas menggambar tentang benda-benda yang dapat dibuat dari barang bekas.	Tidak ada hambatan	-
102	Jumat, 5	Pencarian sumber	Pencarian sumber belajar	Tidak ada hambatan	-

	September 2014	belajar	dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.		
103	Jumat, 5 September 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas IV B.	Tidak ada hambatan	-
104	Jumat, 5 September 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan untuk percobaan ataupun saat pembelajaran. Seperti strereofoam, kertas lipat, kertas manila, tusuk sate, selotip, doble tip, dll.	Tidak ada hambatan	-
105	Jumat, 5 September 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa mempersiapkan media untuk	Tidak ada hambatan	-

			KPK yaitu dengan garis bilangan, wayang orang, dll.		
106	Jumat, 5 September 2014	Pramuka	Berisi membuat grup dalam pramuka. Ada 11 grup. Terdiri dari 6 grup putrid dan 5 grup putra. Dicampur antara kelas IV dan kelas V. Nama grup diambil dari nama bunga untuk perempuan seperti anggrek, melati, mawar, dan sebagainya. Sedangkan grup laki-laki dari nama hewan-hewan seperti elang, harimau, dan lain sebagainya.	A da 1 kelompok putri yang belum memiliki nama kelompok.	Diberi pilihan oleh kakak Pembina untuk menamai kelompoknya dengan nama bunga yang sudah tersedia gambar kelompoknya.
107	Sabtu, 6 September 2014	Pengajaran Ujian II Kelas IV B	Siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Siswa sangat antusias ketika belajar KPK dengan menggunakan wayang orang	Ada siswa yang sulit untuk berkelompok dengan teman yang lain.	Siswa diarahkan untuk berkelompok dan bersosialisasi dengan semua teman dan jangan memilih-milih teman.



			dan garis bilangan. Namun ketika materi tentang menyanyi Naik Sepeda siswa agak sulit karena menganggap lagu tersebut lagu untuk anak TK.		
108	Minggu, 7 September 2014	Menyicil membuat laporan PPL	Melanjutkan membuat laporan BAB II yang belum selesai.	Tidak ada hambatan	-
109	MINGGU X Kamis, 11 September 2014	Bimbingan dengan DPL	Dilakukan di Lab LRC. Materinya yaitu tentang administrasi laporan PPL. Laporan harus dibuat sesuai panduan yang telah diberikan dan dikumpulkan paling lambat 2 minggu setelah penarikan.	Tidak ada hambatan	-
110	Jumat, 12 September 2014	Outbond Pramuka	Pada kegiatan kali ini pramuka diisi dengan outbond untuk para siswa. Ada berbagai permainan dimana dalam	Ada penumpukan kelompok dalam satu permainan sehingga harus menunggu kelompok yang terlebih	

			<p>setiap permainan tersebut terdapat berbagai nilai yang dapat diambil oleh para siswa. Ada 4 macam pos. dimana setiap pos terdapat satu permainan. Permainan itu antara lain estafet holahop, tebak kata, anak naga, dan lainnya. Saya menjadi penanggungjawab estafet holahop. Siswa dapat mengambil pelajaran dari permainan ini bahwa kerjasama adalah hal yang penting dalam kelompok.</p>	dahulu selesai dalam bermain.	
111	Sabtu , 13 September 2014	Apotik Hidup	Membuat apotik hidup berupa pengecatan tempat apotik hidup.	Tidak ada hambatan	-
112	Minggu, 14	Apotik Hidup	Menyiapkan media tanah untuk	Tidak ada hambatan	-

	September 2014		tanaman nantinya juga menanamkan bibit pada pot yang telah tersedia.		
113	Minggu, 14 September 2014	Menyusun laporan PPL	Membuat BAB III.	Tidak ada hambatan	-
114	MINGGU XI Senin, 15 September 2014	Apotik hidup	Membuat papan untuk tempat pot apotik hidup yang terbuat dari kayu yang telah dicat sebelumnya.	Kurangnya kayu serta martil untuk membuat tempat pot tersebut.	Membuat dengan peralatan seadanya terlebih dahulu
115	Selasa, 16 September 2014	Apotik hidup	Menyelesaikan apotik hidup dan menata pot-pot di dalam tempat apotik hidup.	Tidak ada hambatan	-
116	Selasa, 16 September 2014	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	Banyak data yang belum terkumpul	Mengerjakan yang sudah ada datanya terlebih dahulu
117	Rabu, 17 September 2013	Penarikan mahasiswa PPL	Penarikan mahasiswa PPL oleh DPL di SDN 4 Wates.	Hanya dihadiri oleh DPL dan beberapa mahasiswa, karena penarikan juga dilaksanakan	Dilaksanakan sesuai dengan rencana.

				secara mendadak oleh DPL.	
118	Rabu, 17 September 2013	Penyusunan laporan PPL	Mulai menyusun lampiran-lampiran seperti denah sekolah, struktur organisasi, jadwal pelajaran.	Tidak ada hambatan	-
119	Rabu, 17 September 2013	Perpisahan	Acara perpisahan ini antara mahasiswa dengan guru, dengan siswa dan pamitan dari DPL PPL serta sarasehan. Acara ini memberikan kenang-kenangan pada siswa ataupun guru serta acara sarasehan tentang penilaian autentik dari DPL PPL Bapak Sudjati.	Tidak ada hambatan	-
120	Kamis, 18 September 2013	Penyusunan laporan PPL	Melanjutkan membuat lampiran-lampiran seperti menyelesaikan catatan mingguan, matrik, dana.	Tidak ada hambatan	-
121	Jumat, 19	Penyusunan laporan	Menyelesaikan hal-hal yang	Belum terkumpul semua	Membuat dokumentasi

	September 2013	PPL	belum selesai dalam membuat laporan, seperti dokumentasi.	dokumentasi	yang sudah ada terlebih dahulu.
--	----------------	-----	---	-------------	---------------------------------

**Total Jam PPL : 347,5 jam**

Mengetahui/ Menyetujui:

Kulon Progo, 19 September 2014

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

H.Sujati, M.Pd  
NIP. 19571229 198312 1 001

Tri Untari, S.Pd  
NIP. 19570627 197701 2 001

Ade Cintya Putri  
NIM. 11108241001



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER VI  
TAHUN 2014**

**Nama Lokasi** : SD Negeri 4 Wates  
**Alamat Lokasi** : Jl. Stasiun No 4 Wates

**Nama Mahasiswa** : Ade Cintya Putri  
**Dosen Pembimbing** : H. Sujati, M.Pd

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Fotocopi, 7 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 20.000,00	-	-	-	Rp 20.000,00
2.	Fotocopy, 9 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp.8.500,00	-	-	-	Rp.8.500,00
3.	Fotocopy, 11 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 10.600,00	-	-	-	Rp 10.600,00
4.	Fotocopy,	Fotocopy RPP, Lembar	-	Rp 12.400,00	-	-	-	Rp 12.400,00

	18 Agustus 2014	evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll						
5.	Fotocopy, 19 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 11.800,00	-	-	-	Rp 11.800,00
6.	Fotocopy, 21 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 6.700,00	-	-	-	Rp 6.700,00
7.	Fotocopy, 22 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 16.500,00	-	-	-	Rp 16.500,00
8.	Fotocopy, 23 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 21.300,00	-	-	-	Rp 21.300,00
9.	Fotocopy, 25 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 19.200,00	-	-	-	Rp 19.200,00
10.	Fotocopy, 1 September	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan	-	Rp 12.100,00	-	-	-	Rp 12.100,00

11.	2014 Fotocopy, 4 September 2014	media, dll Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 7.300,00	-	-	-	Rp 7.300,00
12.	Fotokopi, 6 September 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll		RP 14.800,00	-	-	-	RP 14.800,00
13.	Apotek Hidup	Membuat rak tanaman, membeli pot,kompos, mengecat rak, mencari bibit	Rp 300.000,00	Rp 750.000,00	-	-	-	Rp 1.050.000,00
14.	Outbound Pramuka	Mempersiapkan alat-alat untuk outbound berupa rafia, botol,balon		Rp 50.000,00	-	-	-	Rp 50.000,00
Jumlah total			Rp 300.000,00	Rp 961.200,00	-	-	-	Rp 1.261.200,00



Kulon Progo, 17 September 2014

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Teguh Riyanta, M.Pd  
NIP.19660403 198604 1 001

Tri Untari, S.Pd  
NIP.19570627 197701 2 001

H. Sujati, M.Pd  
NIP. 19571229 198312 1 001

Ade Cintya Putri  
NIM. 11108241001

**Lampiran 9**  
**DAFTAR NAMA SISWA**

**KELAS 1 A**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3955	ADHI DEJA PUTRA BILLI NUGROHO	L
3956	ADYUTA FAISHOL HAFIIZH	L
3957	AIGINA DWI UTARI ANGGREANI	P
3958	ALFIAN NAZRI ASFIYA'	L
3959	ALI AKBAR ASH SHIDDIQIE	L
3960	AMALIA CHELSY FATHUNNIDA	P
3961	BERLIAN JASMINE ANDIKA	P
3962	BRAVA FREEDOM ATTALA WILLSY	L
3963	CHANDRA DEWA BUANA AL JAWI	L
3964	DEVIN AGUSTA	L
3965	DIMAS RIZKI FAIRUS NABIL PERDANA P	L
3966	DYAH AYU KUSUMANINGTYAS	P
3967	ECI DWISAPUTRI	P
3968	ESTETYA ZARLINA PUTRI	P
3969	FARIZ KRISNA NUR PRASETYA	L
3970	IRZAN FERIZA ARDIYANTO	L
3971	KAYLA ASSYIFA PUTRI	P
3972	MUHAMMAD FAIQ ZIHNI IHMAWAN	L
3973	NABILA ZAIMA RAQIKA HAPSARI	P
3974	NIRWAN IKHSAN NURFIKRI	L
3975	NURAINI ZHULFA SALSABILLA	P
3976	PANDU RAHMAN ARDIANSYAH	L
3977	PATRIOT FITRAS PERSADA	L
3978	QUEENA ALODIA	P
3979	RAKHA SYAHRUN	L
3980	SAFRIZAL FIRDAUS AFANDI	L
3981	SYAHRIL NUR FALAH	L
3982	ZASKIA ALINA RIZKA RAMADHANI	P

**KELAS 1 B**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3983	ALDAFAPANCA PUTRA	L
3984	ALEA HELMA ALMEYRA	P
3985	ALVIRA AZZAHRA	P
3986	ANDHIKA SANCHIA PUTRA	L
3987	ANGGA SANCHIA PUTRA	L
3988	ATIFA AMEYLIA	P
3989	BERLIANA SETYANOVA	P
3990	BONDAN SATRIO WICAKSONO	L
3991	CHELSY CAHYA DEWI	P
3992	DAANIYS ALYA PAQHITA	P
3993	DANU BRAMANTYA	L
3994	DIAJENG CANDRA KIRANA	P
3995	EDLYN ZADA MAHARDHIKA	L
3996	FAREL ADITYA PRATAMA	L
3997	FIBIAN AQIL ADI KURNIA	L
3998	JOSHUA MARCELLO NATANAEL	L
3999	MASDITA GHANI FIRMANSYAH	L
4000	MUHAMMAD RAIHANENDRA WIDYATMAJA	L
4001	NAILA PUTRI NISRINA	P
4002	NICLAUS HOLYZEUS JENANDHRA	L
4003	OKTAVIA RAHAYU KARISMA	P
4004	PANJI WISETRA SUKMA HANDARDJATI	L
4005	PUTRA ARDI PRATAMA	L
4006	RAFA ZVEZDA AL MAFAZA	L
4007	RYAN PANJI KUSUMA	L
4008	SALIMA ARINA ZHULFA	P
4009	ZAHRADISA LULU FADHILA	P
4010	ZUHAPSARI JAGAD PRASNANNINGRUM	P

**KELAS 2 A**

NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin
3890	AKHUND ZADA NUZAYH ARSYAD	L
3891	ANDROMEDA BRIYAN PRABASWARA	L
3892	ANGELIVTA PINK PASSA ATMAJA	P
3893	CHAESELLA ANDARISTA KUSUMANINGRUM	P
3894	CHOIRURRIZKY TSALSA GATRI	P
3895	DAFFA ROFI YUSUF PRADANA	L
3896	DIMAS ATKHA RAMADHAN	L
3897	FAREL AHMADINEJAD	L
3898	GHIFARI RACHMADITYA	L
3899	HANI RAHMAWATI	P
3900	IKBAR HAWARI	L
3901	KEYSHA AULIA	P
3902	KINANTHI AULIA VIRGINA WIJAYA	P
3903	LELA NUR KHANNAH	P
3904	LUT DEA NASTITI	P
3905	MUHAMAD ARDHI DARMOGO	L
3906	NAFISHA ZALFA DAHIZAH PUTRI SIHANA	P
3907	NAZHWA ALIYA PUTRI	P
3908	NIDA'AN KHOFIYYA	P
3909	PINTAKU TIARA NANTITI	P
3910	QOTHRUNADA SAFINATULHAQ	P
3911	RAHMAD ILHAM KUSUMA SYAHBARONI	L
3912	ROIQ MUHAMMAD FARRAS	L
3913	SABIL MECCA AL BANA	L
3914	SELFIA NANDA WIDYANINGSIH	P
3915	TEGAR DELANO ROISOVELT	L
3916	TSANIA MAHARANI	P
3917	WIKAN WITANTRI	P
3918	YUSUF CANDRA KURNIAWAN	L

### KELAS 2 B

NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin
3919	ADIL HIKAM SYAUQI	L
3920	ALFIAN RAKHA BINTANG PRABASWARA	L
3921	ATHIYYAH KHAISYAURA AULIYA	P
3922	AVIF SAPUTRA PRADANA	L
3923	CHEN YAYIKAPILA RAJENDRIYARAYA L.R.	P
3924	DARMA PRATAMA	L
3925	DESTADA KAYANA ARIFENDA	P
3926	GILBERTUS IVAN CHRISTIANTO	L
3927	HANINDYA RIA HANDAYANI	P
3928	HAYFA ARLANDA FIRMANSYAH	L
3929	ILHAM PRATOWO NUGRAHANTO	P
3930	JUANITHA AGUSTINE	P
3931	KATLYN KARMA	P
3932	KAYLA PUTRI ADELLYA	P
3933	LUNA KEMALA SARI	P
3934	M. HAFIDZ 'IZZA FATHINURROHMAN	L
3935	MAHSA ARISTA NURAINI	P
3936	MANGESTI REGITA MEIDA SHAKIRANI	P
3937	NABILA LUTHFI INKA AHMADA	P
3938	NADYA NUHA NABILA	P
3939	OLIVIA AUDREY ELVARETTA LARASATI	P
3940	PAHLAWAN DEWANTARA ATMA TEJA	L
3941	RIDHO MUHAMMAD ZAHIDIN	L
3942	RIFKY ARDIANSAH PRATAMA	L
3943	SILVI WAHYUNINGRUM	P
3944	TALITHA DWINANTRANA SHAFASANI	P
3945	TITANIA ASHIFA RAMADHAN	P
3946	WHYNNIE SACHIKO APTA ZABRINA	P
3947	ZIDNY LUTHFIA HUSNA AZZAHRA	P

**KELAS 3 A**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3828	ALECCANDREA BASTINA AIDINASTYA MONTHNOVA	P
3829	ANAKAYA RIZKI FALAH	P
3830	AUDREY DAFFA CARYSHA	P
3831	DUTA FATAH HUTAMA	P
3832	ELFIRA NISFI HIDAYAT	P
3833	EMMYLLIANA DEWI ANGGRAENI	P
3834	EVAN BILLIE BERNANDIE	L
3835	FANISA GHOVIN AFFIAH	P
3836	FAWWAZIN KURNIANINGTYAS	P
3838	GHIFARI RAYHAN HIDAYAT	L
3839	HAPPY YUNITA ARIANI	P
3840	MAUhibAH SALSABILA AZ-ZAHWA	P
3841	MUHAMMAD ALIFFAN PURNAMA	L
3842	MUHAMMAD FAWWAZ AIDIN	P
3843	MUHAMMAD SAELANI ADLAN	L
3844	NAILA BINTANG ADISTY UTOMO	P
3845	NARIMBI AYUNINGSEKAR SUSETYA	P
3846	NATHANIA ALIKA CHIQUITYTA	P
3847	NAYSILLA TASYA PUSPITASARI	P
3848	RADEN RARA HANIFA NUR ARIFAH	P
3849	REFALDY RATJENDRA RIZQY ZAQY	L
3852	SHEVANO KURNIA WIDITAMA	L
3853	WORO PADMI ASIH	P
3854	YUSA FATHURRAHMAN	L
3889	RENDY SATRIA	L
3953	BAGAS SAPUTRA	L
3954	SIERA AYU PUTRI RUDITA	P
4012	DERIO HAFID KURNIAWAN	L

**KELAS 3 B**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3855	ADRISTI YUNIA JANITRA	P
3856	ALIFEA NAJWA PUTRI WIRAWAN	P
3857	ALMIRA SYAHDA HERDIAN LUTHFIANI	P
3858	AZWA NARINDRA MAHARANI	P
3859	BRILIAN ASYFI'UNA LUTHFI	P
3860	DANDY HERDIAN WIBISONO	L
3861	FELA ELVARETA	P
3862	GADING GETAR BUMI	L
3863	GHERA POETRA SETYA PRATAMA	L
3864	HANA HASANAH	P
3865	HILMY ARROZAN	L
3866	JIHAN ATIKA SARI	P
3867	KARTIKA WIJAYANTI	P
3868	LIESTYA ROSAFISTY PRAMESWARA	P
3869	LUTFIKAL HANIF FALIH	L
3870	MUHAMMAD ABIDU ASH SHOLAH	L
3871	MUHAMMAD FAUZAN DHUKHA	L
3872	NASYWA AULIA AZZAHRA	P
3873	NOVA WAHYU RAMADHAN	L
3874	OXSA TAFURUN CAHYA RAMADHANI	P
3875	RIDHA GUSTIAWAN SAMUDERA	L
3876	SAKTIWAN ARI SYAHPUTRA	L
3877	SALVIA DZAKY MAHISWARI SUPRIYONO	P
3878	TUFFAKHATI NUR RAMADHANI	P
3879	YUNASTIKA TANIRA PRIMASTUTI	P
3880	ZAHRA NUR RAHMAH TEKTONIA	P
3881	ZAHWA MALIKHA PUTRI	P
3951	SALMAA ALIFAH FAUZIYYAH	P

### KELAS 4 A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3768	ADISAKA SATRIA LAKSANA	L
3769	ADITYASA BAGUS WICAKSANA	L
3770	AFIFA AURELYA JASMINE	P
3771	ALMA AULIA RIFQI	P
3772	AMELIA SHINTA DEWI	P
3773	BAGUS ANDHIKA FAJAR PRIYANTO	L
3774	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI	P
3775	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA	P
3776	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO	L
3778	FIKRI ZIDANE ALWALLY	L
3779	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ	L
3780	HAFIZD RAFI AL FARRUQ	L
3782	LATIF FARICHAH CHILMI	L
3783	MUHLISA AMALIA ZAHRA	P
3784	MUHAMMAD OMARZADA NADILUHUNG NUGROHO	L
3785	NASYWA CHRISTINA HERAWATI	P
3786	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA	L
3787	NOVIANA HERAWATY	P
3788	RADEN BIMASENA CAHYA NUGRAHA	L
3789	RADITA SUKESWARI	P
3790	RARA KARTIKA MAHARANI	P
3791	RENDITYA DHIKA PRAMANA PUTRA	L
3792	SHERYN NAJWA JUSTICIA	P
3793	VALISHA KHAIRANI AFIFAH	P
3794	ZAHRA AMALIA LARASATI	P
3795	ZAHREY ARYAKA ATMOJO	L
3888	MAGFIRA AULIA ADHA	P
3950	EKA NUR ZANDA WASTY	P



**KELAS 4 B**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3796	ABYASA ABRAR NUGROHO	L
3797	ADAM MAULANA	L
3798	ALYA JAYANTI WIGUNA	P
3799	ANGGI YOSHIDA YANISWARA	P
3801	ARMAN KUSUMA ADDIN	L
3802	BINTANG AUDRIC DEXTRA	L
3803	CHIQUITA LAILA AZHARI	P
3804	DIVA TRISTA MAHARANI	P
3805	ERFINA OKTA AULIASARI	P
3806	FARAH IZZA CHAIRUNNISA	P
3807	FIRDA RAZAK SUKMA NATA	P
3808	GRISELDA VIVIA TALITHA	P
3809	HARIESTYA ZAKI AKMAL AULIA	L
3810	KEVIN KRISNA ADE HERLAMBAANG	L
3811	MAULIDA KHOIRIYAH	P
3812	MUHAMMAD FRISKY MAKARIM	L
3813	MUHAMMAD IRFAN BAIHAQI	L
3814	MUHAMMAD RAYHAN FAIZ	L
3815	NAILA ALYA ASYROFI	P
3816	NAURANISSA RIZKYKA ERLINDIANDA	P
3818	RADEN RIDHO AKHNAYA EZRA HENDARTO	L
3819	RAYHAN ZAKY AFRIZAL	L
3820	VALENTINA RESTI WIJAYANTI	P
3821	VINCELIA NATHANI	P
3822	YACINTA CIKAL JULIA SUBRATA	P
3823	ZIDAN KURNIA RAMADHAN	L
4011	ANISA EVA KURNIA	P
4013	RIZQIYA NIKMATUL IZZA	P

**KELAS 5 A**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3707	ACHMAD LINTANG AL HAFIZH	L
3708	AGESTYN VIMBI AISYAH	P
3709	AIDA MAYANG HERNANDA	P
3711	DODY SUHERMAN	L
3712	EVANIA ZAHRA FREDLINA ANINDYA	P
3715	GEMPAR SATRIA JAYA WARDANA PUTRA	L
3716	HAJID LUTFI HIDAYANTO	L
3717	IBNU ILHAM ZULFIKRI	L
3718	IMAM HAFILAH SUPRAPTO	L
3719	JASMINE NASHA NABILA	P
3720	LAURENCIA MUTIARA KEFILARASATI	P
3722	MIRZA NASHWAN ICHWANDA	L
3723	MUHAMMAD ILHAM DERYAN MARTONO	L
3724	MUHAMMAD RIZQY NUR RAHMAN	L
3725	MUHAMMAD SYAFIQ ADHYAS PUTRA	L
3726	NADIA JUNISTITA PUTRI	P
3727	NATHANIA CINDY PUTRI HERYKA	P
3728	NAUFAL FADHILLAH HERMAWAN	L
3729	PALUPI WASKITO	L
3730	RADEN RARA ANNISA NUR ALIMAH	P
3731	RADEN RORO INNAYATI YASMIN	P
3732	SEKAR ARUM	P
3733	SIDIQ PAMBUDI	L
3734	YASMIN ISNA KHOIRUNIDA	P
3883	VANESSA GLORIA CANDRA ADININGRUM	P
3887	FARAH MUNIFA KHAIRUN NISA	P
3952	VARAH ERVINA INDRI ASTUTI	P

### KELAS 5 B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3735	AFWAN DAIN NAUFAL	L
3736	ATHAYA FELDA DEWANDRA	L
3737	AURIGA GEMILANG ARDI PUTRA	L
3738	CHANITA ERDIKA NUFRIYANTARI	P
3739	DINDA NUR 'AYNI	P
3740	ELDESTA NISRINA HAPSARI	P
3741	EVAN ADHI SATRIA JATI	L
3742	FADHILLAH REO UTOMO	L
3743	FAIRUZ AFNAN TSAFIQ	L
3744	FATHAN IMAM ASSAFFAT	L
3745	HABIB RAMADHAN	L
3746	HILDA AULIA VANISA SALMA	P
3747	INTAN NAURA NUR AINI	P
3749	LUTHFIA HANIFAH YASMIN	P
3750	MAHA PUTRA ADI NUGRAHA	L
3751	MARSAA SHABRINA NUR'AINI	P
3752	MUHAMMAD RAFI FAIRUZA	L
3753	MUHAMMAD ZEIN ADITYA MASLIDA	L
3755	NAUFAL MUHAMMAD RAIHAN	L
3756	PATRICK SATRIA BAGASKARA	L
3757	QORY RAHMALIA KARDINA	P
3758	RIZKI ZAYYINA RAHMA	P
3759	RONA DEASY MANDOVA	P
3760	SHALAHUDIN NAUFAL RASYID	L
3761	SRESHI DISSA ALMITA	P
3762	YOGY ARIF NURRAHMAN	L
3825	SHELMA FATIKA CANDRA KUSUMANINGSIH	P
3826	ALMAAS NURUL FAUZIYAH	P

**KELAS 6 A**

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3650	AZURA PANYADIBA CISALWA	P
3651	AZZAHRA AUDRIA RAHARJA	P
3652	BERLIANNA DEVI MAHARANI	P
3653	DZAKY ARISTO RAZAN	L
3654	ENDRA TEGAR SEJATI	L
3656	FARREL NAUFAL RAZZAQ	L
3657	FAZRIL MAULANA	L
3658	FIRMAN LAZARO	L
3659	HAFIZH MOHAMMAD FATHAN	L
3660	ILHAM NUR ARDY	L
3661	LATIF PANDU PANJIARTO	L
3663	MICHAEL TAN NENDA ABIMANYU BAGUS ARSAWIJAYA	L
3664	MUHAMMAD HARISH WIJAYA	L
3665	NIBRASIRIZAL NIRWASITA RAHARJO	L
3666	NIKEN AYU PUTRI AGUSTIN	P
3667	RAMADAN WAHYU WIBOWO	L
3668	REYNALDI RAFLIKASHA HARTONO	L
3670	SAFIRA AYU MELINDA	P
3671	SATRIA BAGUS TENGGARA	L
3672	SHAFARTIANA INDAH RAHMAWATI	P
3673	SYIFA'UL MUFIDATI NUR EDMA	P
3674	TIARA CAHYA NOVA	P
3675	YOGI ALFIANDY	L
3824	REYNA DHITA ANDINI	P
3948	RAYHAN ALIF WICAKSONO	L

### KELAS 6 B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3614	AHMAD DANNY SAPUTRA	L
3618	ATMAJI ADRI PRATAMA	L
3676	ANDHIKA FARHAN FADHILLAH	L
3677	ARIFAN RIDHO SAPUTRA	L
3678	ARLYN KUSUMANINGRUM	P
3679	BERLIAN NURSALIM	L
3681	FAKA DIESTANA	L
3682	FAUZAN DWI PAMUNGKAS	L
3683	FIDELIA FIONA INEZ	P
3684	HANIF ALBAIHAQI	L
3685	HANIN DIANI PUSPITA	P
3686	ILHAM AZHARI	L
3687	LASKASAVA SEPTA SAMUDERA	L
3688	MUHAMMAD DHIYANASYWA NAUFALDI	L
3689	MUHAMMAD RAFFI FATHIHA	L
3690	NASYWAN JIBRAN ARYADI	L
3691	NOVIANI FAHRUNISA NUR RAHMADHANI	P
3692	RADEN RARA NISRINA ALYA RAMADHANTY	P
3693	RANGGA MAHARDHIKA ALJAWI	L
3694	RAYHAN AVIV KUS AZHARI	L
3695	RIZKA SALSABILA ASYROFI	P
3696	SALMAN DWI FARISKI	L
3697	SESA ORVALA	L
3698	SHADA KHOIRUNISSA TSABITA	P
3699	SHAFa HUSNUN HANIYYA	P
3700	SYAIFUL FEBRIAN HIDAYAT	L
3702	YUSHITA TIARA LUTFI	P
3767	YASMIN AISYAH RAHMAH	P

**Lampiran 10**

**SUSUNAN PERSONALIA**

**KEGIATAN PPL UNY 2014**

**SD NEGERI 4 WATES**

Pelindung : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta

Ketua UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Penasehat : H.Sujati M.Pd (Dosen Pembimbing Lapangan)

Teguh Riyanta M.Pd (Kepala SD N 4 WATES)

Tri Untari S.Pd. (Guru Koordinator PPL)

**Pelaksana**

Ketua : Eko Yuli Supriyanta (PGSD Kelas)

Sekretaris I : Mulyati (PGSD Kelas)

Sekretaris II : Anggraeni Eka Mustika D. (PGSD Kelas)

Bendahara : Ade Cintya Putri (PGSD Kelas)

**Anggota :**

1. Bene Aryo Subandi (PGSD Penjas)
2. Ditya Apriliarini (PGSD Kelas)
3. Erlis Riasti (PGSD Kelas)
4. Indika Candra D.P (PGSD Kelas)
5. G. George Lawan (PGSD Penjas)
6. Haries Aprilianti (PGSD Kelas)
7. Novita Citra S.C. (PGSD Kelas)
8. Nur Failin (PGSD Penjas)
9. Prasista Novalinda (PGSD Penjas)
10. Ratri (PGSD Kelas)

Lampiran 7

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

KELAS IA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	B TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 -12.10	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 – 12.45	B. Inggris	TIK				

KELAS IB							
JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT
6	10.10-10.45	TT	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	B.JAWA	TT		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	I S H O M A					<i>TBTQ</i>
8	11.35-12.10	AGAMA	TT	TT	TT		
9	12.10-12.45	TIK	B. Inggris		TT		



**KELAS IIA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<b><i>TT</i></b>
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<b><i>TT</i></b>
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		<b><i>TBTQ</i></b>
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TT		<b><i>TBTQ</i></b>
9	12.10 – 12.45		TT		<b>TIK</b>		<b>B.Inggris</b>

**KELAS IIB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		<b>TBTQ</b>
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TEMATIK		<b>TBTQ</b>
9	12.10 -12.45		TT	TIK	TT		

**KELAS IIIA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. JAWA	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	B. INDO	B. INDO	PJOK	B. JAWA	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	B. INDO	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	PKN	<b>SBK</b>
4	08.45-09.20	IPA	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	IPS	<b>SBK</b>
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	IPA	IPA	AGAMA	IPS	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	IPA*	AGAMA	AGAMA	IPS		MAT*
7	10.45-11.20	IPA*	B.INDO*	AGAMA*	B.INDO		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	B. INDO*	<b>TIK</b>	AGAMA*	B.INDO		
9	12.10-12.45	<b>B. Inggris</b>					

**KELAS IIIB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. INDO	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	IPA	B. INDO	PJOK	B. INDO	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	IPA	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	PKN	SBK
4	08.45-09.20	IPA*	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	IPS	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B. INDO	IPA	AGAMA	MATEMATIKA	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	B. INDO	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA		MAT*
7	10.45-11.20	B. INDO*	B. INDO*	<i><b>TIK</b></i>	IPS		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	<b>B.Inggris</b>			IPS		
9	12.10 -12.45						

**KELAS IVA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	TT	TT		<b>B.Ingggris</b>
10	12.45 – 13.20	TT		<b>TIK</b>			<b>B.Ingggris</b>

11	13.20 -13.55			<b>TIK</b>			
----	--------------	--	--	------------	--	--	--

**KELAS IVB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TT	B. JAWA	TEMATIK		TEMATIK
8	11.20-11.35	I S H O M A					

8	11.35-12.10	TT	TT	TT	TEMATIK		TEMATIK
9	12.10-12.45	TT	<b>B. Inggris</b>	TT	TT		TT
10	12.45 – 13.20		<b>B. Inggris</b>		TT		<b>TIK</b>
11	13.20 -13.55						<b>TIK</b>

**KELAS VA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT

7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT		PSM
9	12.10-12.45	TT	TT	B.Ingggris	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT	TT	B. Inggris	TIK		
11	13.20 – 13.55				TIK		

**KELAS VB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					



5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12..10	TEMATIK	TEMATIK	<b>B. Inggris</b>	TEMATIK		<b>PSM</b>
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	<b>B. Inggris</b>	TT		<b>PSM</b>
10	12.45 – 13.20	TT	TT		TT		
11	13.20 – 13.55		TIK				
12	13.55 – 14.35		TIK				

**KELAS VIA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	MATEMATIKA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK

3	08.10-08.45	MATEMATIKA	B.JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	B.INGGRIS	B. JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B.INGGRIS	SBK	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	IPA	SBK	IPS	B. INDO*	AGAMA	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	SBK	IPS	AGAMA*		B.INDO*
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 – 12.10	MATEMATIKA*	IPA*	SBK	AGAMA*		
9	12.10 – 12.45	MATEMATIKA*	IPA*	PKN*			

**KELAS VIB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	B.INGGRIS	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK

3	08.10-08.45	B.INGGRIS	B. JAWA	IPS	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	MATEMATIKA	B. JAWA	IPS	AGAMA	AGAMA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	MATEMATIKA	PKn	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	MATEMATIKA*	PKn	SBK	SBK	AGAMA*	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	IPA*	SBK	SBK		B.INDO*
	11.20-12.00	I S H O M A					
8	12.00-12.35	IPA	IPA*	MATEMATIKA*	B.INDO*		
9	12.35-13.10		PKn*		AGAMA*		

Ket \* = TTHN



Universitas Negeri Yogyakarta

Lampiran 12

FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA  
DIDIK

NPma. 1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Ade Cintya Putri

PUKUL : 07.00-12.00

NO. MAHASISWA : 11108241001

TEMPAT PRAKTIK : SD NEGERI 4 WATES

TGL. OBSERVASI : 27 Februari 2014

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD GURU KELAS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum 2013	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
	4. Buku guru	Ada
	5. Buku siswa	Ada
B	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Baik
	2. Penyajian materi	Baik

	3. Metode pembelajaran	Komando, demonstrasi, latihan
	4. Penggunaan bahasa	Campuran (Indonesia dan Jawa)
	5. Penggunaan waktu	Tepat
	6. Gerak	Baik
	7. Cara memotivasi siswa	Dengan pengarahan dan menyemangati
	8. Teknik bertanya	Ada
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Menggunakan media
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Pada setiap akhir pembelajaran di koreksi satu persatu
	12. Menutup pelajaran	Baik
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Kondusif
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Kondusif

Kulon Progo, 19 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Tri Untari, S.Pd  
NIP. 19570627 197701 2 001

Ade Cintya Putri  
NIM. 11108241001



**Lampiran 13**  
**Foto Dokumentasi**

1. Praktek Mengajar











2. PPDB



3. MOS





4. Pramuka





5. Pesantren Kilat



6. Pendataan seragam (administrasi)



7. Apotek Hidup









8. Rapat Penyusunan Jadwal



9. Mengajar Tambahan





10. Penarikan/perpisahan mahasiswa PPL





